

DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA E INDIRIZZO	Liceo Scientifico e linguistico "Edouard Bérard" V.le F.Chabod 120- AOSTA
INDIRIZZI DI STUDIO	Liceo Scientifico e Liceo linguistico
QUALI AZIONI DI ACCOGLIENZA VENGONO MESSE IN ATTO PER GLI ALUNNI/ LE ALUNNE CON DISABILITA' CHE SI ISCRIVONO NELLA VOSTRA IS?	In funzione del tipo di disabilità: <ul style="list-style-type: none"> · prima dell'inizio delle lezioni: -accoglienza con il dirigente per conoscere le figure di sostegno, il personale di segreteria e i bidelli -visita della scuola per conoscere spazi interni ed esterni, arredi e materiali -coinvolgimento dell'alunno nella definizione di tempi e modi di fruibilità della struttura e dell'organizzazione del liceo in funzione dei bisogni e delle preferenze dell'alunno · prime settimane di scuola : -attività di conoscenza dei compagni di classe e dei docenti e osservazione dell'interazione dell'alunno nel contesto.
ESISTE LA POSSIBILITA' DI ATTUARE Percorsi MISTI/INTEGRATI?	Sì
SONO PRESENTI LABORATORI? QUALI?	Laboratorio di scienze- biologia – chimica Laboratorio di fisica - Laboratorio di informatica
LINK DEL PTOF <ul style="list-style-type: none"> ● (utile per reperire, ad es., il quadro orario della scuola-compresa l'indicazione di eventuali pomeriggi di lezione- le discipline insegnate, gli spazi e le attrezzature presenti, gli sbocchi lavorativi ,etc. etc.) 	https://www.liceoberard.vda.it/pagine/offert_a-formativa
QUALI Percorsi SPECIFICI VENGONO REALIZZATI PER L'ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'? ● Sono previste azioni di continuità con i docenti della scuola media? <ul style="list-style-type: none"> ● C'è la possibilità di partecipare ad una lezione? ● C'è la possibilità di far frequentare all'alunno più di una lezione durante il secondo quadrimestre per avere una conferma del suo interesse? 	Le azioni di continuità con i docenti della scuola media possono essere attivate a richiesta della scuola media stessa. A richiesta dell'alunno interessato, è possibile partecipare ad una o più lezioni dimostrative. A richiesta dell'alunno interessato, è possibile organizzare un periodo di frequenza prolungata. Le docenti e l'operatrice di sostegno sono disponibili ad incontrare alunni, docenti, famiglie.
ORGANIZZAZIONE ATTIVITA ' DI SOSTEGNO ● Quali spazi sono dedicati alle attività di sostegno? <ul style="list-style-type: none"> ● Vengono realizzate attività di peer tutoring? 	Quando non è possibile la permanenza nel gruppo classe, le attività individualizzate con le figure di sostegno si svolgono in un'aula che è aperta anche agli alunni stranieri (NAI e mobilità studentesca) con i quali è a volte possibile svolgere attività in interazione.
<ul style="list-style-type: none"> ● Quali sono le modalità di assegnazione degli insegnanti di sostegno? (indicare se, ad esempio, un alunno ne ha più di uno in base alle aree disciplinari) 	Sono attualmente in servizio nell'istituzione due docenti di sostegno e un operatore.