

<b>DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA E INDIRIZZO</b>	<b>I.T.P.R. "C. GEX"</b> V.le F. Chabod,6 AOSTA
<b>INDIRIZZI DI STUDIO</b>	<b>ITT</b> – Istituto Tecnico - Turismo approfondimento cultura  <b>ITELEN/ITELT</b> – Istituto Tecnico - Elettronica ed Elettrotecnica  <b>SSAS</b> – Istituto Professionale - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale  <b>OELE</b> – IeFP - Operatore elettrico (percorso triennale)
<b>QUALI AZIONI DI ACCOGLIENZA VENGONO MESSE IN ATTO PER GLI ALUNNI/ LE ALUNNE CON DISABILITA' CHE SI ISCRIVONO NELLA VOSTRA IS?</b>	Visita dell'istituto con docente di sostegno guidata da referente/Dirigente  Partecipazione ad alcune lezioni di materie di indirizzo
<b>ESISTE LA POSSIBILITA' DI ATTUARE Percorsi MISTI/INTEGRATI?</b>	Sì
<b>SONO PRESENTI LABORATORI? QUALI?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologie operative</li> <li>● Elettrico/Elettronico</li> <li>● Sistemi</li> <li>● Informatica</li> <li>● Laboratorio linguistico</li> </ul>
<b>LINK DEL PTOF</b> (utile per reperire, ad es., il quadro orario della scuola-compresa l'indicazione di eventuali pomeriggi di lezione, le discipline insegnate, gli spazi e le attrezzature presenti, gli sbocchi lavorativi, etc.)	<a href="https://www.itpr.vda.it/addendum-ptof-ddi-didattica-digitale-integrata/">https://www.itpr.vda.it/addendum-ptof-ddi-didattica-digitale-integrata/</a>
<b>QUALI Percorsi SPECIFICI VENGONO REALIZZATI PER L'ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sono previste azioni di continuità con i docenti della scuola media?</li> <li>● C'è la possibilità di partecipare ad una lezione?</li> <li>● C'è la possibilità di far frequentare all'alunno più di una lezione durante il secondo quadrimestre per avere una conferma del suo interesse?</li> </ul>	Azioni di continuità: Sì  Partecipazione ad alcune lezioni, in particolare nel II quadrimestre: Sì  Sono inoltre previsti confronti con docenti della secondaria di primo grado, l'équipe e incontri con genitori su richiesta. Percorsi specifici durante le porte aperte.

<p><b>ORGANIZZAZIONE ATTIVITA ' DI SOSTEGNO</b></p> <p>Quali spazi sono dedicati alle attività di sostegno?</p> <p>Vengono realizzate attività di peer tutoring?</p>	<p>L'alunno resta in classe. Aule dedicate per approfondimenti/studio individuale guidato/recupero e preparazione di prove valutative.</p> <p>Peer tutoring: Laboratorio "<i>Emozionarte</i>" in cui si svolgono attività di teatro, danza e canto, con la collaborazione di ex alunni che aiutano i ragazzi della scuola.</p>
--	--

<p>Quali sono le modalità di assegnazione degli insegnanti di sostegno? (indicare se, ad esempio, un alunno ne ha più di uno in base alle aree disciplinari)?</p>	<p>Assegnazione di 2 alunni/e ogni docente</p>
---	--