

DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA E INDIRIZZO	INSTITUT AGRICOLE REGIONAL Regione la Rochere 1/A, Aosta
INDIRIZZI DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • CORSO ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO: AGRARIA AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA, articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI • CORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE: Operatore Agricolo in Contesto Montano
QUALI AZIONI DI ACCOGLIENZA VENGONO MESSE IN ATTO PER GLI ALUNNI/ LE ALUNNE CON DISABILITA' CHE SI ISCRIVONO NELLA VOSTRA IS?	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri di orientamento personalizzati con gli studenti, le loro famiglie e i docenti/educatori di sostegno • Visite personalizzate degli spazi e delle strutture utilizzabili dagli studenti • Partecipazione alle giornate Porte Aperte
ESISTE LA POSSIBILITA' DI ATTUARE Percorsi MISTI/INTEGRATI?	Sì
SONO PRESENTI LABORATORI? QUALI?	Laboratori di: <ul style="list-style-type: none"> • enologia • trasformazione alimentare • lattiero caseario • frutticolo • orticolo • agronomico • zootecnico • espressione artistica • informatico • artigianato tipico
LINK DEL PTOF <ul style="list-style-type: none"> • (utile per reperire, ad es., il quadro orario della scuola-compresa l'indicazione di eventuali pomeriggi di lezione- le discipline insegnate, gli spazi e le attrezzature presenti, gli sbocchi lavorativi ,etc. etc.) 	https://www.iar.edu.it/pagine/ptof---piano-triennale-dellofferta-formativa
QUALI Percorsi SPECIFICI VENGONO REALIZZATI PER L'ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'? <ul style="list-style-type: none"> • Sono previste azioni di continuità con i docenti della scuola media? • C'è la possibilità di partecipare ad una lezione? • C'è la possibilità di far frequentare all'alunno più di una lezione durante il secondo quadrimestre per avere una conferma del suo interesse? 	<ul style="list-style-type: none"> • Le azioni di continuità vengono attuate su richiesta delle singole Istituzioni • Su richiesta è possibile partecipare a lezioni o attività laboratoriali. • E' possibile, su richiesta, far frequentare delle lezioni nel secondo quadrimestre
ORGANIZZAZIONE ATTIVITA ' DI SOSTEGNO <ul style="list-style-type: none"> • Quali spazi sono dedicati alle attività di sostegno? 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli spazi dedicati sono rappresentati da: Aule didattiche, Aule dedicate al sostegno,

<ul style="list-style-type: none"> • Vengono realizzate attività di peer tutoring? • Quali sono le modalità di assegnazione degli insegnanti di sostegno? (indicare se, ad esempio, un alunno ne ha più di uno in base alle aree disciplinari) 	<p>tutte le struttura dei laboratori e dell'azienda, tutti gli spazi del convitto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di peer tutoring sono svolte sia durante le attività didattiche curricolari che nelle attività di studio sociale per gli studenti convittori • L'assegnazione delle risorse di sostegno (insegnanti, educatori della Società di servizi, educatori del Convitto) viene di anno in anno valutata attribuendo, ad ogni studente, un numero di ore di sostegno corrispondenti al suo fabbisogno, basandosi sulla "tipologia" di gravità e sull'utilizzo delle risorse professionali più adatte a compensare "quel" tipo di gravità.
<p>MODALITA' DI ISCRIZIONE/COSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esiste un limite al numero di alunni/ con disabilità che possono iscriversi in prima? • Vengono effettuati dei test di ammissione o delle selezioni in entrata per gli alunni con disabilità? • Qual è il costo di iscrizione annuo? Sono previste agevolazioni in base all'ISEE? 	<ul style="list-style-type: none"> • Di norma il numero di studenti ammessi a frequentare le classi prime è stabilito in 3 (uno per ogni classe attivata) ma eventuali deroghe a tale numero possono essere concordate con il Comitato Direttivo della Fondazione. • L'eventuale selezione degli studenti ammessi a frequentare lo IAR viene basata sulle evidenze emerse nei colloqui personalizzati di orientamento, sia in base alle esigenze degli alunni che alle opportunità che la scuola può mettere in gioco. Le ammissioni sono deliberate dal Comitato Direttivo della scuola, in accordo con le Strutture regionali competenti, pertanto la partecipazione all'esame di ammissione ed il suo esito non sono vincolanti, ma può essere deciso di far sostenere comunque le prove allo studente, quando ciò sia ritenuto opportuno • La quota di iscrizione annua è di 110 €, mentre i costi per la frequenza dei diversi regimi convittuali attualmente sono di 350 € per i Convittori, 210 € per i Semiconvittori e 170 € per gli Esterni, indipendentemente dall'ISEE, ma sono previsti voucher di Frequenza dei Convitti da parte dell'Assessorato alla Sanità e delle borse di sussidio messe a disposizione dalla Fondazione IAR, entrambi legati all'ISEE ed al merito scolastico.