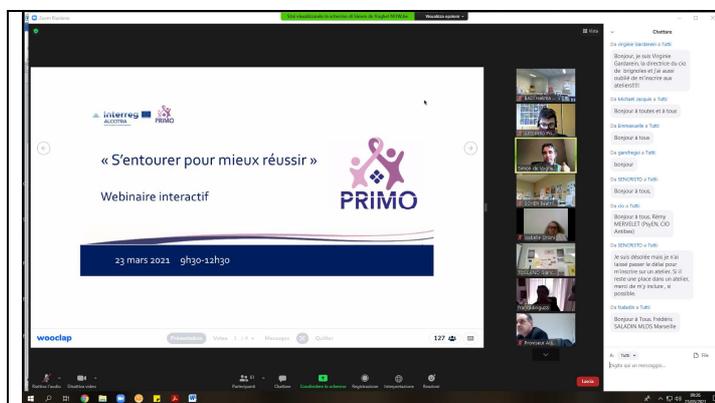


SEMINAIRE DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE – PROJET PRIMO

“S’entourer pour mieux réussir”

Webinar 23.03.2021 zoom (online) - ore 9.30-12.30



Partecipano:

Simon de VOGHEL – Animateur, société NOW
 Natalie FETNAN – conseillère Recteur Academie de Nice
 Richard Laganier - recteur de l’académie de Nice
 Marina Fey - Surintendante aux écoles de la Région Autonome Vallée d'Aoste
 Clair Michalon - consultant sur les questions interculturelles
129 collegamenti

ABSTRACT

Seminario interattivo sulla dispersione scolastica nell’ambito del progetto ALCOTRA PRIMO.

Vari spunti interessanti

- Possibilità (con la piattaforma zoom) di inserire la traduzione automatica
- Utilizzo dello strumento WOOCAP (sondaggi online)

Contenu du séminaire

9h30 : accueil et présentation du programme

Madame Nathalie Fetnan, Conseillère du Recteur de l'académie de Nice, directrice adjointe de la direction régionale académique de l'information, de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire.

Plateforme crée, deux séminaires se sont déroulés (comme celui-ci).

9h40 : interventions

Monsieur Richard Laganier, Recteur de l’académie de Nice: *vidéo de salutations.*

Madame Marina Fey, Surintendante aux écoles de la Région Autonome Vallée d'Aoste

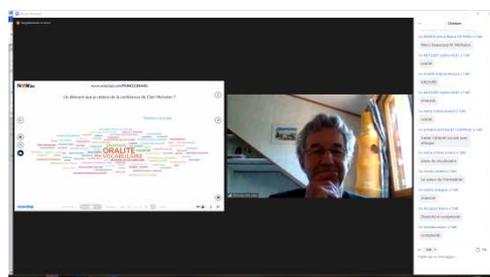
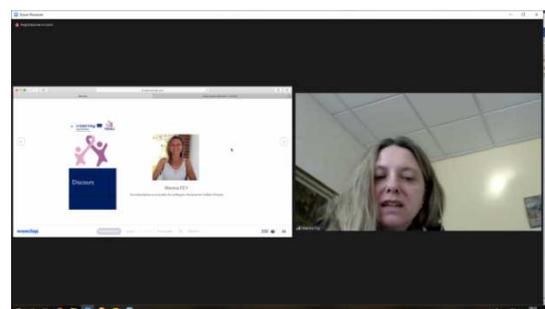
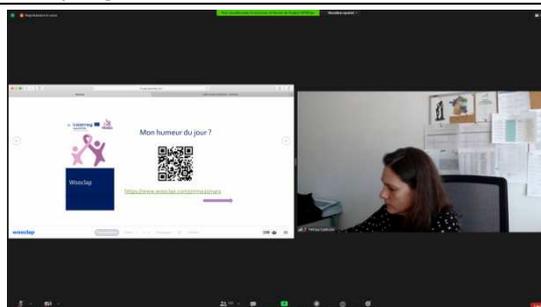
Lutte au décrochage scolaire. Priorité européenne et internationale. Réduire à moins de 10%. Stratégie Europe 2020. En Vallée d’Aoste en 2019: 14%. Système inclusif d’apprentissage, formes actives. Partenariat transfrontalier multisectoriel (projet PEFL et maintenant projet PRIMO).

9h50 : parole d’expert

Conférence de Monsieur Clair Michalon, consultant sur les questions interculturelles, «De la diversité au décrochage», suivie d’un échange de questions-réponses.

La clé de voute de l’éducation est d’avoir en face des élèves douteux. Les élèves sont très différents, on ne peut pas unifier l’éducation et imposer à tous la même mode de penser quand les origines sont si différentes.

DEMANDE: revaloriser l’oralité? Sans que ça se fasse au détriment de l’écriture



Les véritables valeurs ne se quantifient pas (survalorisation du quantifiable et la perte de sens).

Conclusion: La diversité des intervenants face à la diversité des élèves, construire une grille commune pour un objectif partagé.

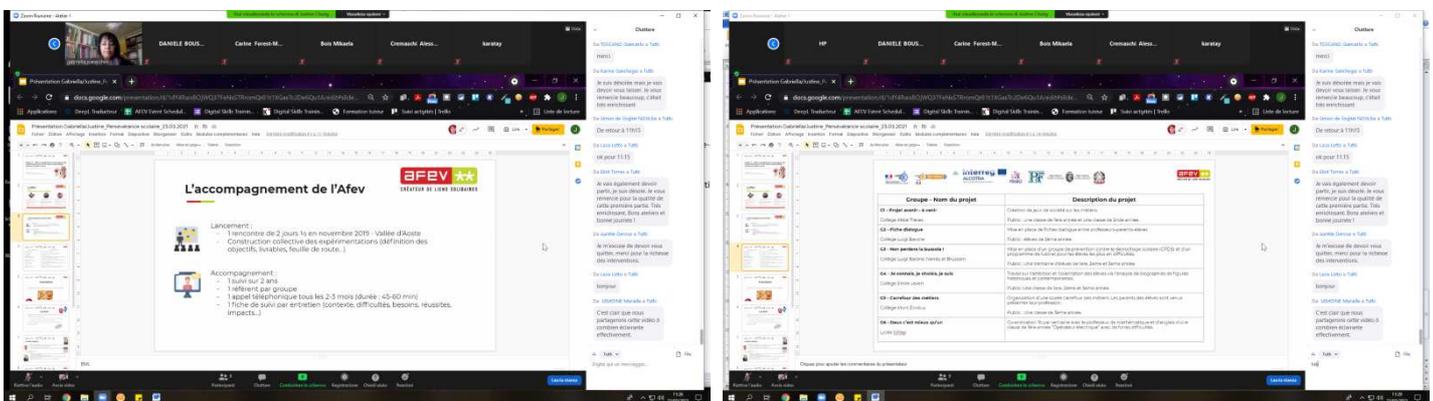
11h05-11h15: pause

11h15-11h45 : parole d'acteurs

1^{ère} session d'ateliers d'échanges et de réflexions répartis en deux sessions autour d'actions menées en matière de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire dans les établissements scolaires en France et en Italie.

ATELIERS

N° 1 «Retour d'expérience: accompagner des expérimentation de lutte contre le décrochage scolaire en VDA» de Justine Chung et Gabriella Patachini



Atelier n°2 « Des pratiques pédagogiques inclusives » de Clair MICHALON (formateur, consultant sur les questions interculturelles)

Atelier n°3 « Les compagnons réussite, un dispositif créé par les élèves pour les élèves » de Béatrice SCHER (responsable MLDS région académique), Laura LECUYER (élue vie lycéenne du Lycée professionnel Magnan), Axel MARTIN (élu vie lycéenne, Lycée Estiennes d'Orves ou Parc Impérial)

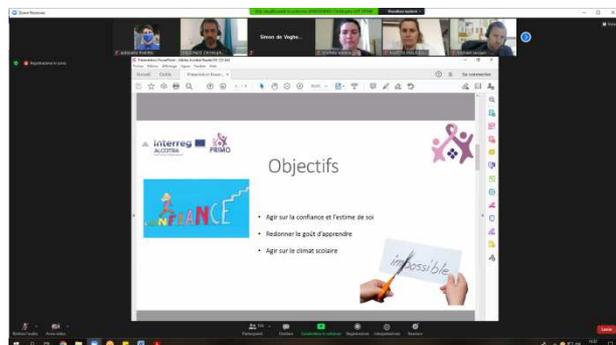
Atelier n°4 « Un questionnaire de repérage des élèves à risque de décrochage scolaire » Manon POULIOT (CNAMINETOP)

Atelier n°5 « La coopérative à l'école en Italie » Giancarlo TOSCANO (directeur d'IRECOOP Vallée d'Aoste), Michela HERERA (enseignante en Italie)

Atelier n°6 : « Le tutorat à tout âge en Italie » Cristina JANNEL (Professeure de la Surintendante aux écoles de la Région Autonome Vallée d'Aoste), Isabella CARENA (enseignante)

11h45-11h55: projet PRIMO: focus sur les activités :

GIP-FIPAN: Christophe MESSINEO, Blanca MARTIN, SCHER Beatrice: description des activités du périscolaire (arts vivants, découverte du monde de l'entreprise).

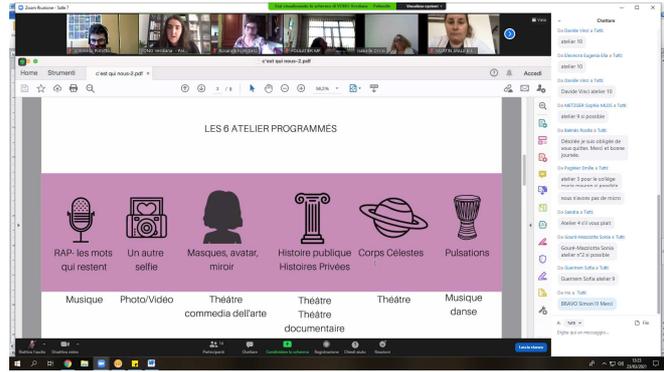
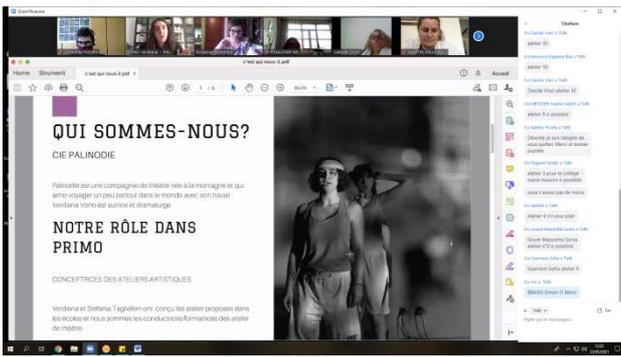


11h55-12h25: parole d'acteurs

2^e session d'ateliers d'échanges et de réflexion

N° 7 «Le théâtre à l'école en Italie»: Verdiana VONO (PALINODIE), Rosanna FORESTIERO (enseignante)

Conception de 6 ateliers artistiques dans les écoles.



N° 8 « Le dispositif Booster à Marseille : accompagner les élèves sur leur projet personnel et professionnel, valoriser son image de soi » Denis CAILLOL et Halima BADI (MLDS de Marseille)

Atelier n°9 « Les 2CA : Cellules d'Accueil et d'Accompagnement » Coralie HAWKINS (MLDS de Marseille)

Atelier n°10 « Ressources et outils virtuels pour l'école en ligne » Xavier VAN DIEREN (Directeur fondateur de l'agence NOW.be en Belgique)

Atelier n°11 « Le Lycée Des Possibles, une structure de retour à l'école au Lycée Bonaparte de Toulon » Lucie LAURENT et Anthony LIBERT (coordinateurs du Lycée des Possibles au Lycée Bonaparte de Toulon)

12h25-12h30: clôture du webinaire.

Conclusion par Maurizio Rosina, Surintendance aux écoles Alliances efficaces entre école, famille, entreprises, territoire. Différentiation pédagogique



CONCLUSION: sondage wooclap

