

Webinaire interactif « S'entourer pour mieux réussir ! »

Mardi 23 mars 2021 de 9h30 à 12h30

Le webinaire est organisé sur la plateforme Zoom. Le lien pour se connecter est <https://us02web.zoom.us/j/86841634825> (Code secret : 107059)

9h30 : accueil et présentation du programme

Madame Nathalie Fetnan, Conseillère du Recteur de l'académie de Nice, directrice adjointe de la direction régionale académique de l'information, de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire

9h40 : interventions

Monsieur Richard Laganier, Recteur de l'académie de Nice

Madame Marina Fey, Surintendante aux écoles de la Région Autonome Vallée d'Aoste

9h50 : parole d'expert

Conférence de Monsieur Clair Michalon, « De la diversité au décrochage », suivie d'un échange de questions-réponses.

Claire Michalon proposera un éclairage sur le phénomène du décrochage scolaire en abordant plusieurs sujets : l'acquisition d'autonomie et le rapport à l'autorité, la survalorisation du quantifiable et la perte de sens ou encore l'évolution du vocabulaire (massification de l'enseignement et érosion du vocabulaire).

11h00-11h15 : pause

11h15-11h45 : parole d'acteurs

1^{ère} session d'ateliers d'échanges et de réflexions répartis en deux sessions autour d'actions menées en matière de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire dans les établissements scolaires en France et en Italie.

11h45-11h55 : projet PRIMO : focus sur l'activité

11h55-12h25 : parole d'acteurs

2^e session d'ateliers d'échanges et de réflexion

12h25-12h30 : clôture du webinaire.

Les ateliers : un moment interactif d'échanges

Les ateliers durent chacun 30 minutes. Chaque participant au webinaire peut prendre part à deux ateliers de son choix parmi les 12 qui sont proposés : inscription sur Wooclap via le lien suivant : <https://app.wooclap.com/GGUMQS/questionnaires/603db2cc16e11c11b9dc1af6> (inscription au plus tard le 22/03 à 12h)

L'organisateur fera le maximum pour respecter les choix exprimés. Il se réserve toutefois le droit de répartir le nombre de participants de manière homogène dans chaque atelier si cela est nécessaire afin d'assurer un meilleur confort aux intervenants et aux participants.

	Thématique	Présentation	Intervenant.e.s.es
Atelier n°1	« Retour d'expérience : accompagner des expérimentations de lutte contre le décrochage scolaire en Vallée d'Aoste – ITALIE »	Dans le cadre du projet PRIMO, l'Afev accompagne depuis novembre 2019 six expérimentations de lutte contre le décrochage scolaire qui sont menées par des enseignant.e.s de collèges et de lycées de la Vallée d'Aoste (Italie). Lors de cet atelier sera présentée la méthodologie d'accompagnement de ces groupes et Isabella CARENA vous présentera l'expérimentation menée dans son établissement.	Justine CHUNG (A.F.E.V.) Gabriella PATACCHINI (enseignante en Italie)
Atelier n°2	« Des pratiques pédagogiques inclusives »	Mettre en place par des pratiques simples, deux formes pédagogiques inclusives : - Lutter contre la violence par le vocabulaire : le mot du jour. L'une des origines de la violence en milieu scolaire, et de ce qu'elle entraîne, est la faiblesse du vocabulaire des élèves, mais aussi parfois, des encadrants. - Approche inclusive de l'écriture alphabétique : l'invention des lettres et la notion d'universalité. La plupart des alphabets sont cousins et montrent par leurs proximités que les différences entre les hommes sont minimales : nous sommes tous cousins !	Clair MICHALON (formateur, consultant sur les questions interculturelles)
Atelier n°3	« Les compagnons réussite, un dispositif créé par les élèves pour les élèves »	S'entourer pour réussir est plus que nécessaire pour un jeune qui est prêt à sortir du système scolaire sans avoir terminé ses cursus. Or des études montrent que l'influence du groupe des pairs est déterminante sur la persévérance scolaire. Aussi depuis trois ans, ils se sont emparés de cette question et ont proposé les « compagnons réussite ». Qui sont-ils et quel est leur rôle ?	Elèves élu.e.s à la vie lycéenne et participant à l'atelier « lutte contre le décrochage scolaire »

Atelier n°4	« Un questionnaire de repérage des élèves à risque de décrochage scolaire »	<p>Dans le cadre du projet PRIMO, l'équipe du CNAM-INETOP et l'Université d'Aoste ont élaboré un questionnaire dont l'objectif est de permettre le repérage et le suivi des élèves à risque de décrochage.</p> <p>Lors de cet atelier, Manon Pouliot présentera l'esprit qui a présidé à l'élaboration du questionnaire, les échelles qui le composent et quelques exemples d'actions qui pourraient être mises en place en lien avec les résultats.</p>	Manon POULIOT (CNAM-INETOP)
Atelier n°5	« La coopérative à l'école en Italie »	<p>IRECOOP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rôle de la simulation d'entreprise dans les classes Valdôtaines, - L'inclusion de tous avec des rôles de responsabilité, - Au temps du COVID : continuer à construire des projets ensemble. <p>Coopérative "Giovani FuoriClasse" : expérience en classe pendant l'année 2020/21.</p> <ul style="list-style-type: none"> - coopérer n'est pas facile mais on peut s'entraîner ! - Les compétences mises en œuvre à petits pas dans la simulation d'entreprise. - Nos résultats : des co-créateurs de bien être à l'école et dans la communauté. 	<p>Ginacarlo TOSCANO (directeur d'IRECOOP Vallée d'Aoste)</p> <p>Michela HERERA (enseignante en Italie)</p>
Atelier n°6 :	« Le tutorat à tout âge en Italie »	<ul style="list-style-type: none"> - Le tutorat vise à accompagner les élèves les plus fragiles, à garantir à toutes et à tous un soutien pour mieux développer son parcours scolaire ou encore son projet de vie. S'il est réalisé par des enseignants qui sont formés, de nouveaux projets émergent aujourd'hui : les coachs bénévoles et le « service learning » avec l'Université. - Le rapport entre tuteur et élève peut se jouer de façon différente selon l'âge des élèves (tutorat obligatoire en lycée professionnel et volontaire au collège en ITALIE). Partage d'expérience d'un professeur de collège de la Vallée d'Aoste. 	<p>Cristina JANNEL (Professeure de la Surintendante aux écoles de la Région Autonome Vallée d'Aoste)</p> <p>Élisabetta CIOCCA</p>
Atelier n°7	« Le théâtre à l'école en Italie »	<p>" La façon de connaître change quand dans le processus d'apprentissage on implique le corps, le jeu et l'affectif. Les souvenirs personnels ont le pouvoir de sculpter une mémoire à la fois privée et publique."</p> <p>Réflexions, méthodes et témoignages suite à l'atelier de théâtre « Storia Pubblica / Storie Private » (Histoire publique / Histoires privées)" organisé avec les élèves.</p>	<p>Verdiana VONO (compagnie de théâtre Palinodie, Italie)</p> <p>Rosanna FORESTIERO</p>

Atelier n°8	« Le dispositif <i>Booster</i> à Marseille : accompagner les élèves sur leur projet personnel et professionnel, valoriser son image de soi »	<ul style="list-style-type: none"> - le module « Soft Skills » : accompagner les élèves dans l'acquisition et le renforcement de leurs compétences principales de travail (ou « soft skills ») que chaque individu possède au-delà de ses compétences techniques (« hard skills »). - le module « Accords Toltèques » : pour lutter contre la phobie scolaire, l'anxiété et l'angoisse infantile, pour favoriser une meilleure gestion des émotions, pour aider au développement de l'estime de soi, pour favoriser une diminution du harcèlement en milieu scolaire. 	Denis CAILLOL et Halima BADI (MLDS de Marseille)
Atelier n°9	« Les 2CA : Cellules d'Accueil et d'Accompagnement »	<p>Éclairage sur les cellules d'accueil et d'accompagnement qui ont été créées dans le Vaucluse (région PACA) depuis janvier 2019.</p> <p>Les 2CA ont pour objectif d'accompagner les élèves exclus par le conseil de discipline, en réorientation ou qui sortent d'un micro-collège et qui rejoignent un lycée professionnel.</p> <p>Déjà plus de 300 élèves ont bénéficié de ce dispositif dans le département du Vaucluse.</p>	Coralie HAWKINS (MLDS de Marseille)
Atelier n°10	« Ressources et outils virtuels pour l'école en ligne »	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer le digital dans une approche d'apprentissage - Valoriser le ludique/apports des neurosciences pour éveiller la curiosité, maintenir l'attention et maximiser la mémorisation - Les ressources et outils disponibles : les Serious games, les MOOC, les applications smartphones- Exemples de projet réalisés : https://www.droledplanete.be 	Xavier VAN DIEREN (Directeur fondateur de l'agence NOW.be en Belgique)
Atelier n°11	« Le Lycée Des Possibles, une structure de retour à l'école »	<p>Le Lycée Des Possibles est une structure de retour à l'école qui offre à des jeunes en situation de déscolarisation ou de décrochage une alternative éducative et pédagogique qui vise à raccrocher des élèves pour la préparation d'un baccalauréat général.</p> <p>A travers l'exemple du Lycée des Possibles de Toulon, réflexion sur le travail d'équipe et de coordination, le sentiment d'appartenance, le rôle du tuteur.</p>	Lucie LAURENT et Anthony LIBERT (coordinateurs du Lycée des Possibles de Toulon)