

DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA E INDIRIZZO	Liceo delle scienze umane e scientifico "Regina Maria Adelaide" via Chavanne 23/E, AOSTA
INDIRIZZI DI STUDIO	- Scienze applicate - Scienze umane - Scienze umane (curvatura medico-sanitaria) - Economico-sociale - Economico-sociale (curvatura matematico-finanziaria)
QUALI AZIONI DI ACCOGLIENZA VENGONO MESSE IN ATTO PER GLI ALUNNI/ LE ALUNNE CON DISABILITA' CHE SI ISCRIVONO NELLA VOSTRA IS?	Vengono organizzati e concordati incontri con il referente inclusione e/o vicepreside per una visita individualizzata dell'edificio scolastico, momenti di confronto con lo studente, con l'insegnante di sostegno e il genitore, affinché si riesca ad aver un passaggio di comunicazione su differenti livelli, necessario per avere un quadro completo.
ESISTE LA POSSIBILITA' DI ATTUARE PERCORSI MISTI/INTEGRATI?	Sono predisposti diversi percorsi misti/integrati volti allo sviluppo delle competenze dello studente. Ogni intervento è progettato e ideato sulla base del funzionamento dell'alunno e nella prospettiva del suo progetto di vita.
SONO PRESENTI LABORATORI? QUALI?	Nel corso degli ultimi anni sono stati predisposti dei laboratori di arte grafica e pittorica e di teatro di (sfruttando le competenze di alcuni docenti della scuola). Inoltre sono stati realizzati progetti di attività motoria adattata (grazie alla presenza di docenti di scienze motorie con particolari specializzazioni).
LINK DEL PTOF <ul style="list-style-type: none"> • (utile per reperire, ad es., il quadro orario della scuola-compresa l'indicazione di eventuali pomeriggi di lezione- le discipline insegnate, gli spazi e le attrezzature presenti, gli sbocchi lavorativi ,etc. etc.) 	http://www.istitutorma.it/pagina.asp?idp=26&m=9
QUALI PERCORSI SPECIFICI VENGONO REALIZZATI PER L'ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'? <ul style="list-style-type: none"> • Sono previste azioni di continuità con i docenti della scuola media? 	

<ul style="list-style-type: none"> ● C'è la possibilità di partecipare ad una lezione? ● C'è la possibilità di far frequentare all'alunno più di una lezione durante il secondo quadrimestre per avere una conferma del suo interesse? 	<p>La scuola organizza diverse azioni di continuità tra cui: incontri con i docenti di sostegno, la famiglia e lo studente; la visita della scuola e i suoi laboratori; la partecipazione all'ultimo PEI da parte del referente inclusione della scuola secondaria di II grado e la partecipazione ad alcune lezioni di discipline particolarmente significative per l'indirizzo scelto (sia nel primo che nel secondo periodo). Inoltre l'istituzione Scolastica è disponibile ad organizzare altre attività ad hoc in base a situazione specifiche.</p>
<p>ORGANIZZAZIONE ATTIVITA ' DI SOSTEGNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quali spazi sono dedicati alle attività di sostegno? ● Vengono realizzate attività di peer tutoring? ● Quali sono le modalità di assegnazione degli insegnanti di sostegno? (indicare se, ad esempio, un alunno ne ha più di uno in base alle aree disciplinari) 	<p>Nella scuola sono presenti sei aule studio atte allo svolgimento di attività di peer tutoring e di studio individualizzato; di queste tre sono attrezzate con postazioni informatiche e una per le disabilità motorie. Ad ogni alunno è assegnato un singolo insegnante di sostegno, tenendo conto dei bisogni educativi dello studente e delle competenze specifiche dei docenti.</p>