

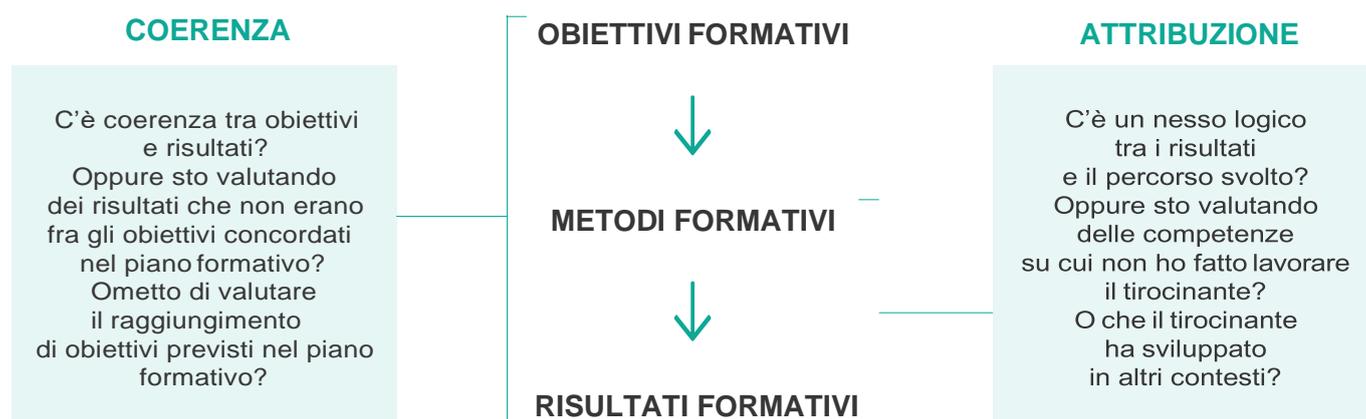
Come valutare il tirocinio curriculare

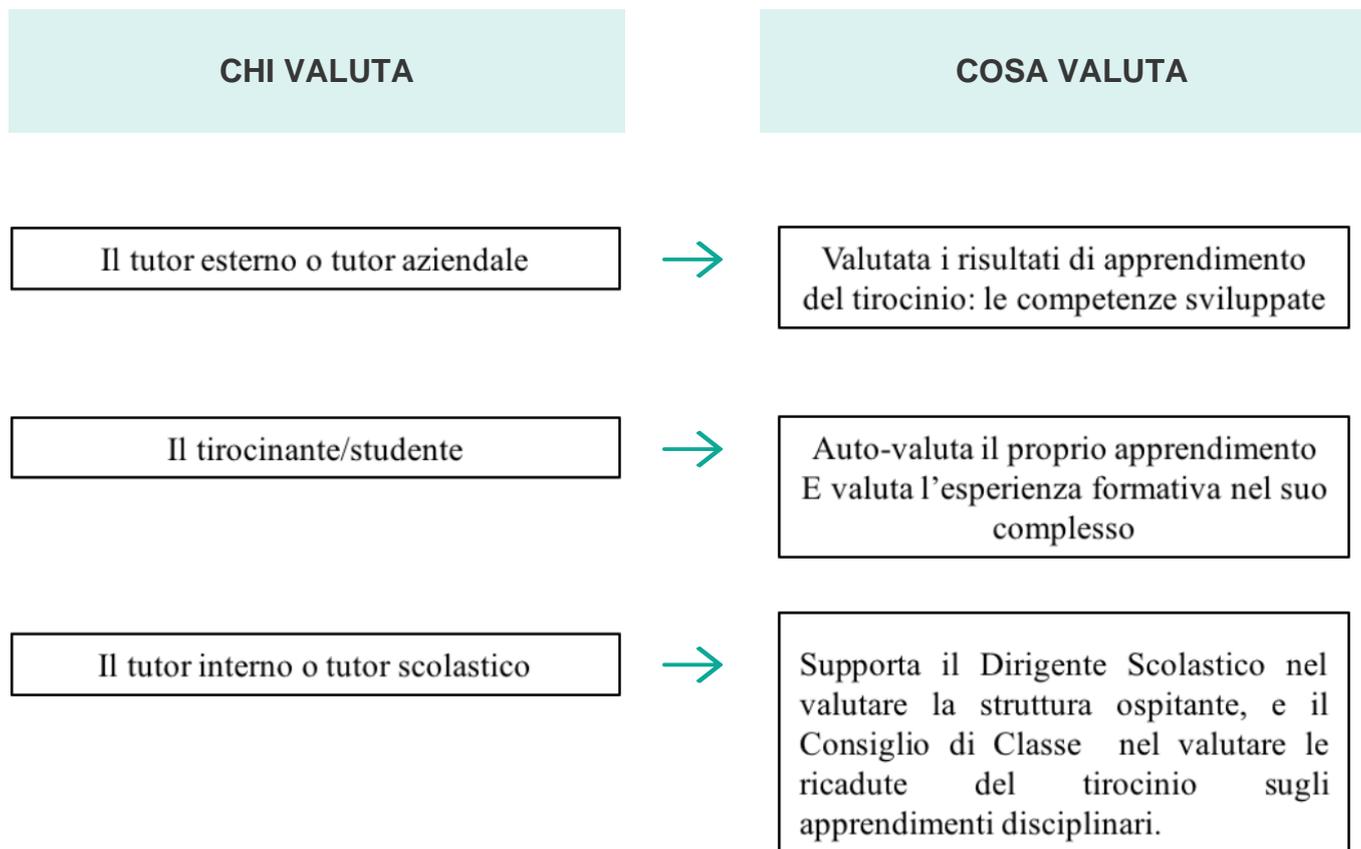
Valutare significa stimare il valore di qualcosa, vuol dire esprimere un giudizio qualitativo o misurare gli esiti di un processo, avendo un sistema di riferimento. Nei percorsi formativi valutare significa **misurare** i risultati di un processo di apprendimento utilizzando standard o criteri, concordati con gli attori coinvolti.

SI VALUTA IL TIROCINIO NON IL TIROCINANTE

Oggetto della valutazione sono i risultati del tirocinio, intesi come risultati di apprendimento per lo studente. Se si è consapevoli di valutare il tirocinio e non lo studente, allora si aderisce a un principio di corresponsabilità dei tutor e del tirocinante rispetto agli esiti del percorso di apprendimento basato sul lavoro.

Per essere attendibile la valutazione deve essere costruita su **due principi logici fondamentali: la coerenza e l'attribuzione**.





Come si valuta?

Gli obiettivi di apprendimento del tirocinio sono espressi in termini di conoscenze, abilità e soprattutto competenze. Per valutare le competenze occorre individuare per ciascuna competenza degli **indicatori comportamentali** (es. “il tirocinante sa caricare le fatture nel gestionale”).

Quindi, per ciascun indicatore di comportamento occorre definire dei **livelli incrementali di padronanza di quel comportamento** a cui si possono attribuire valori numerici (es. livello base = 1, livello intermedio =2, livello avanzato= 3).

Di seguito un esempio:

Competenza	Indicatore comportamentale	Livello	Punteggio
Gestione del cliente	Si relaziona con cortesia con il cliente	Intermedio	2
	Sa programmare gli appuntamenti	Intermedio	2
	Archivia correttamente i dati del cliente nel database	Intermedio	2

Quando si valuta?

Metodo + utilizzato

VALUTAZIONE EX-POST

A posteriori, alla fine del percorso. Viene molto utilizzata ma **NON consente di confrontare i risultati nel tempo**, quindi non valuta il miglioramento nel tempo. Consente solo di **confrontare i risultati di diversi studenti**.

Metodo + adeguato

VALUTAZIONE LONGITUDINALE

Si esegue una rilevazione delle competenze **“in ingresso” e una “in uscita”**. Si possono confrontare i risultati nel tempo per ciascuno studente; questo **consente di valutare il cambiamento**, lo scarto nell’apprendimento, lo sviluppo di una competenza rispetto alla situazione di partenza.

Come utilizzo i risultati della valutazione?

Valorizzazione formativa:

è importante riconoscere dei crediti formativi allo studente che ha ultimato il tirocinio con esiti positivi, oppure porzioni di crediti, nel curriculum scolastico, concordando anticipatamente con il Consiglio di Classe il sistema di calcolo dei crediti.

Valorizzazione simbolica:

è importante fare comunicazione per riconoscere il lavoro dello studente, dell'azienda e della scuola. (es. pagina web dedicata alle "storie di successo", eventi di presentazione al territorio dei prodotti realizzati).



Scopri di più

Strumento
“Esempio di scheda di Valutazione ASL
Linee Guida MIUR 2015”

Disponibile anche sul sito <https://www.alternanzaescuola.it/modulistica/>

