

CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

Anno scolastico 2021/2022

Alunno/a

.....

Nato/a a (Prov.) il

Scuola secondaria di primo grado di Classe Sezione

Orientamento dello Studente	Orientamento della Famiglia	Orientamento dei Docenti
<p>In base al mio percorso scolastico e di orientamento, penso di voler scegliere:</p> <p><input type="checkbox"/> un Liceo</p> <p><input type="checkbox"/> un Istituto Tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> un Istituto Professionale</p> <p><input type="checkbox"/> un Percorso di Formazione triennale (IeFP)</p> <p>con indirizzo</p> <p>.....</p>	<p>In base al percorso realizzato da</p> <p>(nome dello studente)</p> <p>riteniamo che la scelta più adatta sia:</p> <p><input type="checkbox"/> un Liceo</p> <p><input type="checkbox"/> un Istituto Tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> un Istituto Professionale</p> <p><input type="checkbox"/> un Percorso di Formazione triennale (IeFP)</p> <p>con indirizzo</p> <p>.....</p>	<p>In base al percorso educativo e scolastico realizzato dallo studente, i docenti ritengono che la scelta più adatta sia:</p> <p><input type="checkbox"/> un Liceo</p> <p><input type="checkbox"/> un Istituto Tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> un Istituto Professionale</p> <p><input type="checkbox"/> u un Percorso di Formazione triennale (IeFP)</p> <p>con indirizzo</p> <p>.....</p>
Firma dello Studente	Firma del Genitore	Per il Consiglio di Classe firma del Coordinatore
.....

Data l'importanza della scelta si auspica che questo consiglio orientativo sia fonte di ulteriore confronto in famiglia e con il corpo docenti. Da riconsegnare al coordinatore di classe entro e non oltre MARTEDI' 14 dicembre 2021

Prosegue dietro

INDICAZIONI CHE MOTIVANO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (è possibile barrare più caselle)

Orientamento dello studente	Orientamento della famiglia	Orientamento dei docenti
<p>La mia scelta deriva dall'analisi dei seguenti elementi:</p> <p><u>- il dialogo/confronto con:</u></p> <p><input type="checkbox"/> genitori</p> <p><input type="checkbox"/> insegnanti</p> <p><input type="checkbox"/> compagni/amici</p> <p><input type="checkbox"/> progetto orientamento</p> <p><input type="checkbox"/> visita alle scuole superiori</p> <p><input type="checkbox"/> altro</p> <p><u>- i miei risultati scolastici nell'area:</u></p> <p><input type="checkbox"/> letteraria-linguistica</p> <p><input type="checkbox"/> scientifico-matematica</p> <p><input type="checkbox"/> artistica-musicale</p> <p><input type="checkbox"/> sportiva</p> <p><input type="checkbox"/> tecnico-pratica</p> <p><u>- la mia voglia di studiare:</u></p> <p><input type="checkbox"/> sempre</p> <p><input type="checkbox"/> spesso</p> <p><input type="checkbox"/> a volte</p> <p><input type="checkbox"/> raramente</p> <p><input type="checkbox"/> quasi mai</p> <p><input type="checkbox"/> a seconda delle materie</p> <p><u>- la mia attitudine a:</u></p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le idee</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con date e numeri</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le persone</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le cose</p> <p><u>- il mio rapporto con la scuola:</u></p> <p><input type="checkbox"/> mi piace andarci</p> <p><input type="checkbox"/> non mi piace andarci</p> <p><input type="checkbox"/> mi piace studiare il pomeriggio</p> <p><input type="checkbox"/> mi piace studiare e approfondire gli argomenti</p> <p><input type="checkbox"/> faccio fatica a studiare il pomeriggio e ad organizzarmi</p> <p><input type="checkbox"/> non mi piace studiare il pomeriggio ma lo faccio</p> <p><input type="checkbox"/> non mi piace studiare il pomeriggio e non sempre lo faccio</p>	<p>La nostra scelta deriva dall'analisi dei seguenti elementi:</p> <p><u>- il dialogo/confronto con:</u></p> <p><input type="checkbox"/> insegnanti</p> <p><input type="checkbox"/> progetto orientamento</p> <p><input type="checkbox"/> visita alle scuole</p> <p><input type="checkbox"/> altro</p> <p><u>- i risultati scolastici di mio figlio nell'area:</u></p> <p><input type="checkbox"/> letteraria-linguistica</p> <p><input type="checkbox"/> scientifico-matematica</p> <p><input type="checkbox"/> artistica-musicale</p> <p><input type="checkbox"/> sportiva</p> <p><input type="checkbox"/> tecnico-pratica</p> <p><input type="checkbox"/> in tutte le aree</p> <p><u>- la sua voglia di studiare:</u></p> <p><input type="checkbox"/> sempre</p> <p><input type="checkbox"/> spesso</p> <p><input type="checkbox"/> a volte</p> <p><input type="checkbox"/> raramente</p> <p><input type="checkbox"/> quasi mai</p> <p><input type="checkbox"/> a seconda delle materie</p> <p><u>- la sua attitudine a:</u></p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le idee</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con dati e numeri</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le persone</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le cose</p> <p><u>- questi aspetti del suo carattere:</u></p> <p><input type="checkbox"/> socievole</p> <p><input type="checkbox"/> riflessivo</p> <p><input type="checkbox"/> attivo</p> <p><input type="checkbox"/> studioso</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Spazio per annotazioni – riflessioni suggerimenti:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Il nostro consiglio orientativo deriva dall'analisi dei seguenti elementi:</p> <p><u>- il dialogo/confronto con:</u></p> <p><input type="checkbox"/> alunno</p> <p><input type="checkbox"/> genitori</p> <p><input type="checkbox"/> colleghi</p> <p><input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche</p> <p><input type="checkbox"/> valutazioni-verifiche</p> <p><u>- i risultati scolastici dell'alunno/a nell'area:</u></p> <p><input type="checkbox"/> letteraria-linguistica</p> <p><input type="checkbox"/> scientifico-matematica</p> <p><input type="checkbox"/> artistica-musicale</p> <p><input type="checkbox"/> sportiva</p> <p><input type="checkbox"/> tecnico-pratica</p> <p><input type="checkbox"/> in tutte le aree</p> <p><u>- la sua voglia di studiare:</u></p> <p><input type="checkbox"/> sempre</p> <p><input type="checkbox"/> spesso</p> <p><input type="checkbox"/> a volte</p> <p><input type="checkbox"/> raramente</p> <p><input type="checkbox"/> quasi mai</p> <p><input type="checkbox"/> a seconda delle materie</p> <p><u>- la sua attitudine a:</u></p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le idee</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con date e numeri</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le persone</p> <p><input type="checkbox"/> lavorare con le cose</p> <p><u>- il suo metodo di studio:</u></p> <p><input type="checkbox"/> produttivo e autonomo</p> <p><input type="checkbox"/> efficace</p> <p><input type="checkbox"/> non sempre produttivo e autonomo</p> <p><input type="checkbox"/> dispersivo e superficiale</p> <p><input type="checkbox"/> incerto</p> <p>Spazio per annotazioni – riflessioni suggerimenti:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>