

ISTITUZIONE SCOLASTICA ABBE J.M. TREVES



PROGETTO ORIENTAMENTO

La nostra Vision, chi siamo



Consideriamo l'orientamento non solo una serie di attività volte a indirizzare i nostri alunni in ambito scolastico, ma ci impegniamo affinché tutti riescano a elaborare un progetto di vita realizzabile attraverso la capacità di conoscere la realtà e, soprattutto, se stessi.

La scuola prevede momenti in cui si stimola la partecipazione attiva e si pratica il rinforzo motivazionale per mezzo di molteplici esperienze formative.

La finalità fondamentale della scuola è “coltivare l'umanità”, sviluppando nel soggetto in evoluzione la capacità di porsi empaticamente verso l'altro, di assumere uno sguardo decentrato rispetto al proprio e capace di pensiero critico; un risultato che si può ottenere solo se si abitua al pensiero riflessivo, cogliendo in ogni specifica prospettiva disciplinare le opportunità formative che consentono di valorizzare le diversità, crescendo in conoscenza.

Martha C. Nussbaum nel libro Coltivare l'umanità. I classici, il multiculturalismo, l'educazione contemporanea (1999),

La nostra **Mission**, cosa vuole fare e dove vuole andare la scuola



ACCOGLIERE: Una scuola accogliente, capace di rendere interessante e motivante l'acquisizione dei saperi, di favorire ricche relazioni sociali; una scuola che rappresenti un luogo di vita per docenti e alunni.

INCLUDERE: Una scuola inclusiva che riconosce e valorizza le differenze, crea relazioni autentiche tra le persone, favorendo la conoscenza e il dialogo tra culture diverse e le diverse realtà sociali del nostro territorio.

FORMARE: Una scuola formativa, in grado di promuovere, attraverso una molteplicità di saperi, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significative, la maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei propri alunni

Il nostro compito è di *accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa* (Wiggins, 1993) e *perché* (F. Tessaro).

Life skills

Competenze per la vita segnalate da OMS e UNICEF



- **Empatia**
- **Attenzione**
- **Intelligenza**
- **Educazione**

Aggiungiamo:

Emosia, ossia la capacità di sapere quali emozioni proviamo e perché.

Resilienza, ossia la capacità di superare le difficoltà.

Il processo di acquisizione di queste competenze si realizza nel corso del primo ciclo di istruzione, attraverso attività didattiche miranti a saper risolvere problemi, sviluppare senso critico, creatività, consapevolezza di sé, relazionarsi e comunicare efficacemente con i pari e gli adulti e gestire le emozioni.

Orientarsi significa letteralmente
'trovare l'Oriente', cioè il punto in cui nasce il Sole.



Orientamento e conoscenza del sé

SCUOLA DELL'INFANZIA

Avviamento alla conoscenza del sé

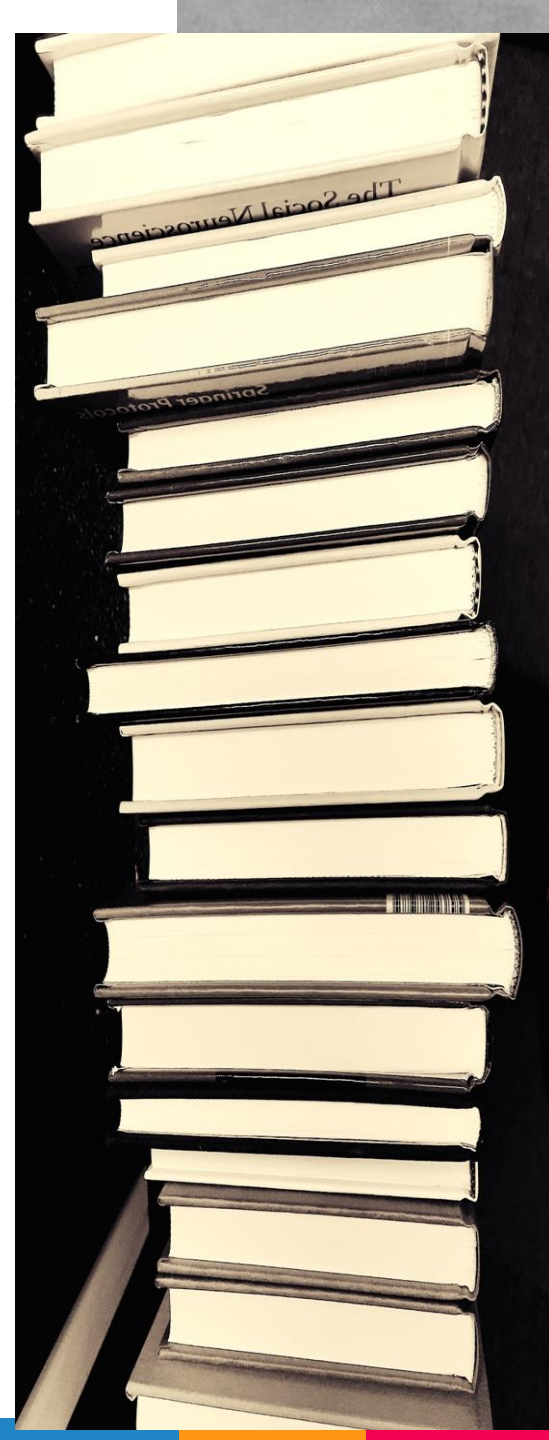
SCUOLA PRIMARIA

Percezione del sé fisico, percezione del sé sociale, percezione del sé affettivo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Orientamento e conoscenza del sé : consentire una scelta consapevole

I destinatari del progetto sono gli alunni, le famiglie e i docenti.



SCUOLA DELL'INFANZIA



Il nostro progetto di orientamento e avviamento alla conoscenza di sé, parte da piccoli!

Per ogni bambina e bambino, la scuola si pone la **finalità** di promuovere lo sviluppo

- **dell'identità**
- **dell'autonomia**
- **delle competenze**
- **dell'educazione alla cittadinanza**, intesa come educazione ai valori di solidarietà, tolleranza, diritti e doveri uguali per tutti, all'attenzione al punto di vista dell'altro e al rispetto di genere, alla necessità di stabilire regole condivise, alla partecipazione consapevole alla vita sociale, al rispetto dell'ambiente.

“L'infanzia è il suolo sul quale andremo a camminare per tutta la vita.” Lya Luft

SCUOLA PRIMARIA



Grazie ad una didattica orientante, con uno sguardo verticale, la scuola primaria offre un clima accogliente e sereno all'interno del quale il bambino cresce sviluppando le dimensioni cognitive, affettive, sociali e relazionali, acquisendo senso di responsabilità, imparando a far bene il proprio lavoro rispettando il prossimo, le cose e l'ambiente.

“Seminate nei bambini buone idee, perché anche se oggi non le comprendono, un giorno fioriranno.” Maria Montessori

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il percorso, che si attua quotidianamente nelle classi, ha come finalità quella di rendere i nostri ragazzi sempre più consapevoli di sé e pronti a intraprendere un cammino in autonomia verso la scuola secondaria di secondo grado.

L'intero triennio prevede momenti e attività dedicate all'orientamento, alla conoscenza del sé, allo sviluppo delle competenze metacognitive, metodologiche e sociali.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nel corso dei tre anni gli alunni sono coinvolti in molteplici attività orientanti.

- Didattica con uno sguardo verticale e con particolare attenzione ai mestieri e professioni di vario genere.
- presentazione delle diverse tipologie di Scuole secondarie di secondo grado e condivisione con le famiglie.
- attività online: collegamenti ai siti delle Istituzioni scolastiche presenti sul territorio
- utilizzo del software SORPRENDO, strumento digitale di orientamento a supporto degli alunni e delle famiglie.
- organizzazione di stand informativi, presso i locali della nostra Istituzione, con le Scuole Secondarie di secondo grado in collaborazione con i referenti delle Istituzioni presenti sul nostro territorio.
- Creazione di un “cahier d’orientation” in cui ogni alunno raccoglie il suo materiale sull’orientamento.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'accoglienza, il sostegno e l'integrazione impegnano la scuola in percorsi specifici , finalizzati al raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno.

- Attività, laboratori con possibilità di assistere ad alcune lezioni caratterizzanti presso le scuole secondarie di secondo grado del territorio, in particolare per alunni con bisogni educativi speciali.
- attività e strumenti per alunni a rischio dispersione scolastica: la nostra Istituzione partecipa al progetto europeo P.R.I.M.O. in collaborazione con alcune scuole francofone.
- Tutoraggio per alunni a rischio dispersione scolastica: viene nominato un tutor che segue e supporta i ragazzi nell'organizzazione del materiale scolastico e nella gestione del lavoro domestico in orario extrascolastico.

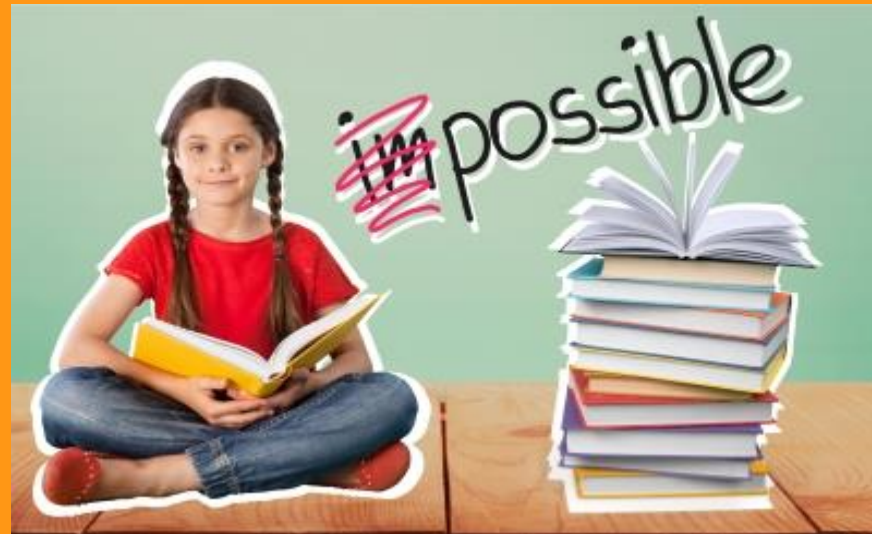
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia favorisce negli alunni apprendimento e benessere.

Accanto ad un costante dialogo tra insegnanti e genitori, promuoviamo:

- percorsi di dialogo con le famiglie: questionari e incontri con familiari ed ex alunni finalizzati alla condivisione di esperienze dirette e successiva riflessione in classe con gli studenti.
- incontri di formazione per genitori, con insegnanti e psicologi, finalizzati a offrire un supporto psicologico ed educativo alle famiglie, in particolare nel momento delicato della scelta della Scuola Secondaria di secondo grado da parte dei figli.

IL TUTORAGGIO alla scuola secondaria di primo grado



ORGANISATION

- 1 référent
- 1 ou 2 tuteur(s) par classe
- +/- 3 élèves par tuteur
- 3 rencontres par année entre les tuteurs



QUI?

Quels élèves?

élèves à risque
décrochage

Quel tuteur?

prof de classe qui donne
sa disponibilité



QUAND?

1 ou 2 heures par semaine
toute l'année scolaire

Où?

à l'école

POURQUOI?

le succès
scolaire de
tous les
élèves

LE TUTEUR

- soutien à la motivation de l'élève
- aide / lien affectif pour l'élève
- un lien entre les élèves / les profs du conseil de classe
- un lien avec les familles et les opérateurs socio-sanitaires



Qu'est-ce qu'on fait?

- organisation du matériel
- organisation du temps
- devoirs à la maison
- aide pour la préparation aux contrôles
- ... et on parle!

Dans la DAD (Didactique à distance):

- un $n^{\circ} >$ de tuteurs par classe
- un $n^{\circ} <$ d'élèves par tuteur
- un $n^{\circ} >$ de rencontres entre tuteur et élèves

La mente non è un
vaso da riempire, ma
un fuoco da accendere.

(Plutarco)



Thanks!

Any questions?

You can find me at:

m.vinci@mail.scuole.vda.it