

Percorso di orientamento dell'Istituzione scolastica *Abbé J.M. Trèves*

Il percorso si articola lungo tre linee:

- 1) percorso per la conoscenza dei mestieri e dell'offerta formativa successiva alla scuola secondaria di I grado;
- 2) percorso per la conoscenza di sé;
- 3) percorso di dialogo con le famiglie.

Sono previsti approfondimenti dei tre percorsi per ciascun anno scolastico. Un docente individuato dal Consiglio di classe si occupa per ogni anno della creazione di un "cahier d'orientation" virtuale in cui ogni alunno raccoglie progressivamente il suo materiale sull'orientamento.

Docenti coinvolti	Tempi	Obiettivi	Attività	Materiali Risorse
1) PERCORSO PER CONOSCENZA MESTIERI E SCUOLE SEC I GRADO				
Francese Inglese	Classe 1 I e II quadrimestre	Riflettere/conoscere i mestieri	Costruzione / utilizzo di giochi sul tema dell'orientamento e dei mestieri	Gioco di società
Storia Geografia	Classe 2 II quadrimestre (febbraio)	Conoscere/riflettere su differenze tra licei/tecnici/professionali/formation	Presentazione offerta scuole superiore con grande distinzione licei/tecnici/professionali/formation da parte dei docenti della Sec di I grado, a scuola	Ppt offerta formativa
Lettere Francese	Classe 2 II quadrimestre (marzo)	Riflettere/conoscere i mestieri	Incontro a scuola,, in modalità online o in presenza, con genitori / persone del paese facenti professioni di vario genere e/o Intervista del personale che lavora a scuola	Scheda per intervista
Tecnologia Scienze	Classe 2 II quadrimestre (aprile)	Conoscere alcune figure professionali	Eventuale incontro a scuola con docenti di Progetto formazione e del CAT	Esperti Progetto formazione e CAT
Inglese (STV) Matematica (VALT)	Classe 2 II quadrimestre (aprile)	Conoscere offerta formativa successiva alla scuola secondaria di I grado	Avviamento all'utilizzo del software SORPRENDO.	c
Referenti	Classe 3	Conoscere l'offerta	Stand informativi presso le	Docenti Secondaria II

Orientamento	I quadrimestre (ottobre)	formativa sul territorio	Scuole Secondarie di I grado Invito a scuola di ex alunni che frequentano diverse Scuole Secondarie di II grado	grado e Enti di Formazione Ex alunni
Tecnologia Francese	Classe 3 I quadrimestre (novembre)	Conoscere l'offerta formativa sul territorio	Navigazione sui siti delle Istituzioni scolastiche di II grado del territorio.	Siti internet
Referenti orientamento	Classe 3 I quadrimestre (dicembre)	Conoscere l'offerta formativa sul territorio	Porte aperte per Scuole Secondarie II grado	Docenti Secondaria II grado e Enti di Formazione
Referenti orientamento	Classe 3 I/II quadrimestre	Sviluppare competenze trasversali Conoscere l'offerta formativa sul territorio	Laboratori per alcuni alunni con BES presso Scuole superiori del territorio o enti di formazione	Docenti Secondaria II grado e Enti di Formazione

2) PERCORSO PER LA CONOSCENZA DI SE'

Italiano	Classe 1 I e II quadrimestre	Riconoscere sé, l'altro, la realtà.	Lettura di testi espositivi/riflessivi	Libro di testo
Trasversale	Classe 1 I e II quadrimestre	Migliorare nel metodo di lavoro e di studio	Tutoraggio extrascolastico per gruppi di alunni individuati dal consiglio di classe	Docenti del consiglio di classe
Italiano	Classe 2 II quadrimestre	Approfondire la conoscenza di sé	Attività di conoscenza di sé: attitudini e interessi.	Costruzione di una UdA con scansione temporale e materiali (questionari, letture, video, testi, software...)
Trasversale	Classe 2 I e II quadrimestre	Migliorare nel metodo di lavoro e di studio	Tutoraggio extrascolastico per gruppi di alunni individuati dal consiglio di classe	c
Francese Inglese	Classe 3 I quadrimestre (settembre ottobre)	Approfondire la conoscenza di sé	Attività di conoscenza di sé: attitudini e interessi.	Costruzione di una UdA con scansione temporale e materiali (questionari, letture, video, testi, software...).
Trasversale	Classe 3 I e II quadrimestre	Migliorare nel metodo di lavoro e di studio	Tutoraggio extrascolastico per gruppi di alunni	Docenti del consiglio di classe

			individuati dal consiglio di classe	
3) PERCORSO DI DIALOGO CON LE FAMIGLIE				
	Classe 1 Fine I quadrimestre	Condividere idee e vissuti e iniziare a riflettere sul tema	Sondaggio / riflessione sulle aspettative nei confronti del progetto di vita dell'alunno	Fiche de dialogue
	Classe 2 II quadrimestre	Supportare i genitori nella scelta	Attività con docenti referenti per famiglie e alunni.	Materiali ANPAL
	Classe 2 Fine I quadrimestre	Condividere idee e vissuti	Sondaggio sulle aspettative nei confronti del progetto di vita dell'alunno	Fiche de dialogue
	Classe 3 I quadrimestre (novembre)	Comunicare punto di vista dei docenti rispetto all'orientamento scolastico	Conclusione e condivisione consiglio orientativo	Documento consiglio orientativo
		Verificare esiti percorso orientamento	Confronto tra consiglio orientativo, scuola scelta ed esiti scolastici.	
PERCORSO PER I DOCENTI				
Tutti i docenti coinvolti	Classi 1-2-3	Supportare gli alunni e le famiglie nella scelta	Attività previste nei percorsi <i>cfr. supra</i>	Materiale vario
Tutti i docenti	Classi 1-2-3	Raccogliere elementi utili per la definizione del consiglio orientativo	Creazione di "fiche" in cui a fine anno i docenti osservano elementi che possono essere utili ai fini orientativi	Fiche
Tutti i docenti	Classe 3	Supportare gli alunni e le famiglie nella scelta Informare gli alunni e le famiglie del punto di vista dei docenti	Stesura consiglio orientativo	Documento consiglio orientativo
Referenti orientamento	Classe 3	Riflettere sull'esito dei consigli orientativi	Tabulazione dei consigli orientativi e delle iscrizioni.	Tabella di sintesi