



Istituzione scolastica
Luigi Barone

ORARIO

Settimana corta

- . Martedì, mercoledì e venerdì: 8.00-12.30 / 13.30-16.10 (5 + 3 moduli orari di 50m con tre intervalli di 10m: 9.40-9.50; 11.30-11.40; 15.10-15.20)
- . lunedì e giovedì: 8.00-13.20 (6 moduli orari di 50m con due intervalli di 10m: 9.40-9.50 e 11.30-11.40)

Precisazioni

- . Si ricorda che, come previsto dal D.Lgs. 59/2004, art.11, comma 1 e dal D.P.R. 122/2009, art. 2, comma 10, ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione degli allievi della scuola secondaria di primo grado, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato

Pausa pranzo

Possibilità di usufruire del servizio mensa presso il ristorante Ansermé o altri locali convenzionati adiacenti alla scuola

NON è garantita la sorveglianza da parte del personale ausiliario o docente durante la pausa pranzo

Il nostro sito

- <http://www.barone.scuole.vda.it/>
- Nel sito sono pubblicate informazioni riguardanti la vita della scuola, è possibile visionare e scaricare notizie, aggiornamenti, materiali e modulistica.

I documenti più importanti

- Piano triennale dell'offerta formativa
- Rapporto di autovalutazione delle istituzioni scolastiche
- Regolamento dell'istituzione scolastica



ISTITUZIONE SCOLASTICA LUIGI BARONE
Codice fiscale 90016830078
Tel. 0125/929082 0125/921609 Fax 0125/920613

comprendiva di Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado
via delle Scuole, 4 - 11029 VERRES (Valle d'Aosta)
e-mail is-lbarone@regione.vda.it PEC is-lbarone@pec.regione.vda.it

Area riservata docenti Posta elettronica Registro elettronico Calendario Scolastico POF

Menu Principale

Sei qui: [Home](#) > Piano dell'Offerta Formativa

| | |
|------------------------------|--|
| Home | Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa (biennio 2017-2018/2018-2019) |
| Piano dell'Offerta Formativa | Piano Biennale dell'Offerta Formativa 2017-2018 e 2018-2019 |
| Area Alunni | POF 2016-2017 - parte I - Criteri e indirizzi generali |
| Area Famiglie | POF 2016-2017 - parte II - Piano attuativo |
| Area Docenti | Piano di miglioramento |
| Organigramma | Rapporto di Autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche |
| Scuole | Piano annuale dell'inclusività |
| Link utili | Protocollo di accoglienza e integrazione alunni stranieri |
| Modulistica | Protocollo di intervento per alunni DSA |
| Albo storico | Protocollo di intervento per alunni disabili |
| Albo on line | Regolamento dell'Istituzione scolastica |
| | Carta dei servizi |

Il registro elettronico SPAGGIARI

- per accedere al registro elettronico verranno rilasciate due password genitori e una password studente.
- sono pubblicati voti, argomenti svolti a lezione, compiti, richiami e CIRCOLARI

Le particolarità della nostra scuola

- Le lingue
- Le nuove tecnologie
- I laboratori
- L'attenzione ai ragazzi con bisogni educativi speciali
- Le azioni di potenziamento
- L'orientamento



IL CLIL e le lingue

- Alcune parti del programma delle discipline non linguistiche vengono insegnate in lingua inglese e francese.
- Storia, geografia, tecnologia, musica e arte vengono insegnate in lingua francese per un monte ore di 33 moduli orari annuali
- Scienze e tecnologia insegnate in lingua inglese per un monte ore di 4/10 moduli orari annuali



Le nuove tecnologie

- . laboratorio informatico
- . Classroom
- . Progetti eTweening



Cos'è eTwinning?

eTwinning, la community delle scuole in Europa

eTwinning offre una piattaforma per lo staff delle scuole (insegnanti, dirigenti scolastici, bibliotecari, ecc...) dei paesi partecipanti per comunicare, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee; in breve, partecipare alla più entusiasmante community europea di insegnanti. eTwinning è co-finanziato da **Erasmus+**, il Programma europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.



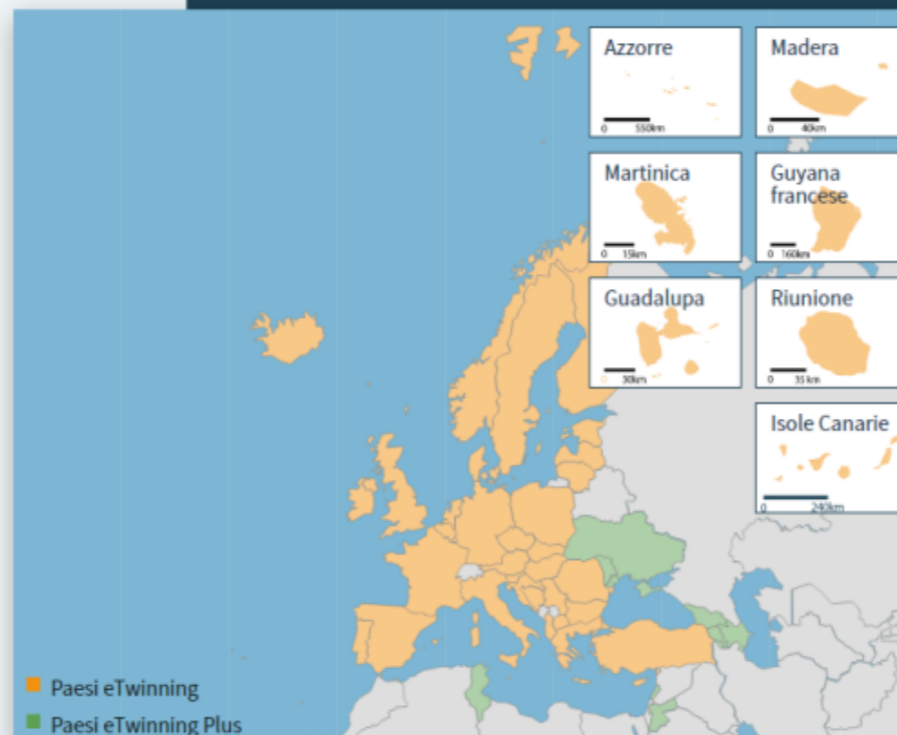
764.840
INSEGNANTI



204.793
SCUOLE



101.507
PROGETTI



Collaborazione tra scuole europee
Apprendimento coinvolgente e interessante

Promozione dei valori di intercultura

Sviluppo di competenze chiave

Condivisione di buone pratiche

Tutoraggio tra pari



I laboratori

- . Laboratorio scienze
- . Educazione linguistica integrata
- . Laboratorio informatico
- . Laboratorio di robotica



L'attenzione ai ragazzi con bisogni educativi speciali

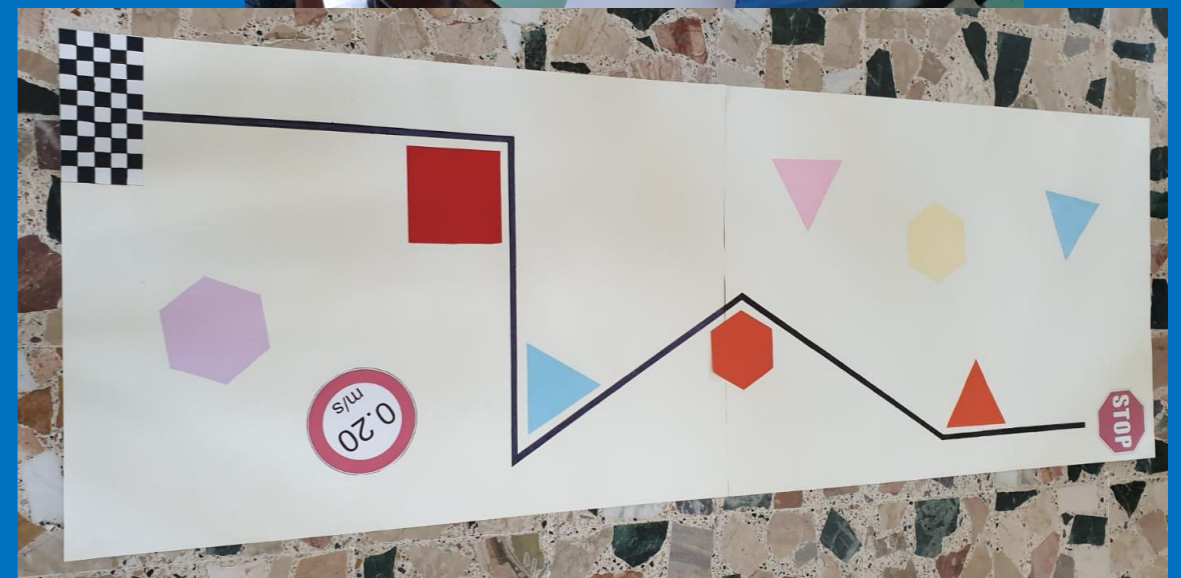
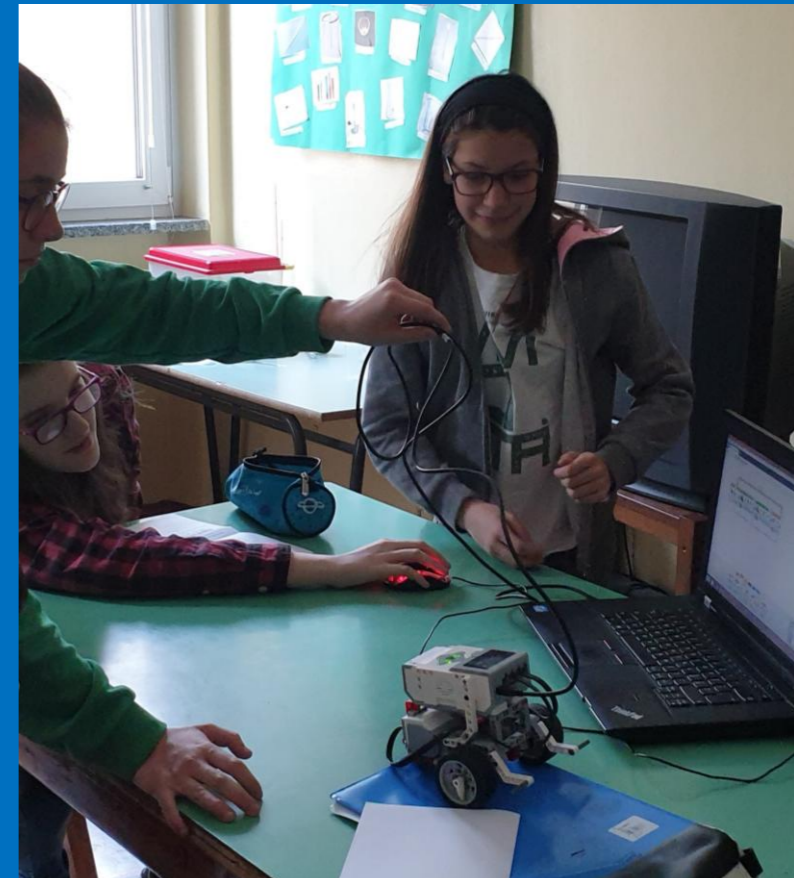
- protocollo di intervento per alunni disabili
- protocollo di intervento per alunni DSA
- protocollo di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri
- commissione GLI



BES Secondo la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) «il Bisogno Educativo Speciale è uno qualsiasi di(izzati esclusiva di funzionamento, permanente o transitorio, in ambito educativo ed apprenditivo, dovuto all'interazione dei vari fattori di salute e che necessita di educazione speciale individualizzata». Si fonda su una visione globale della persona come definito dall'OMS.

Azioni di potenziamento

- Potenziamento in ore curricolari di italiano, francese e matematica
- Potenziamento pomeridiano facoltativo di francese e inglese
- attività di robotica per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale in orario curricolare
- pomeriggi delle scienze



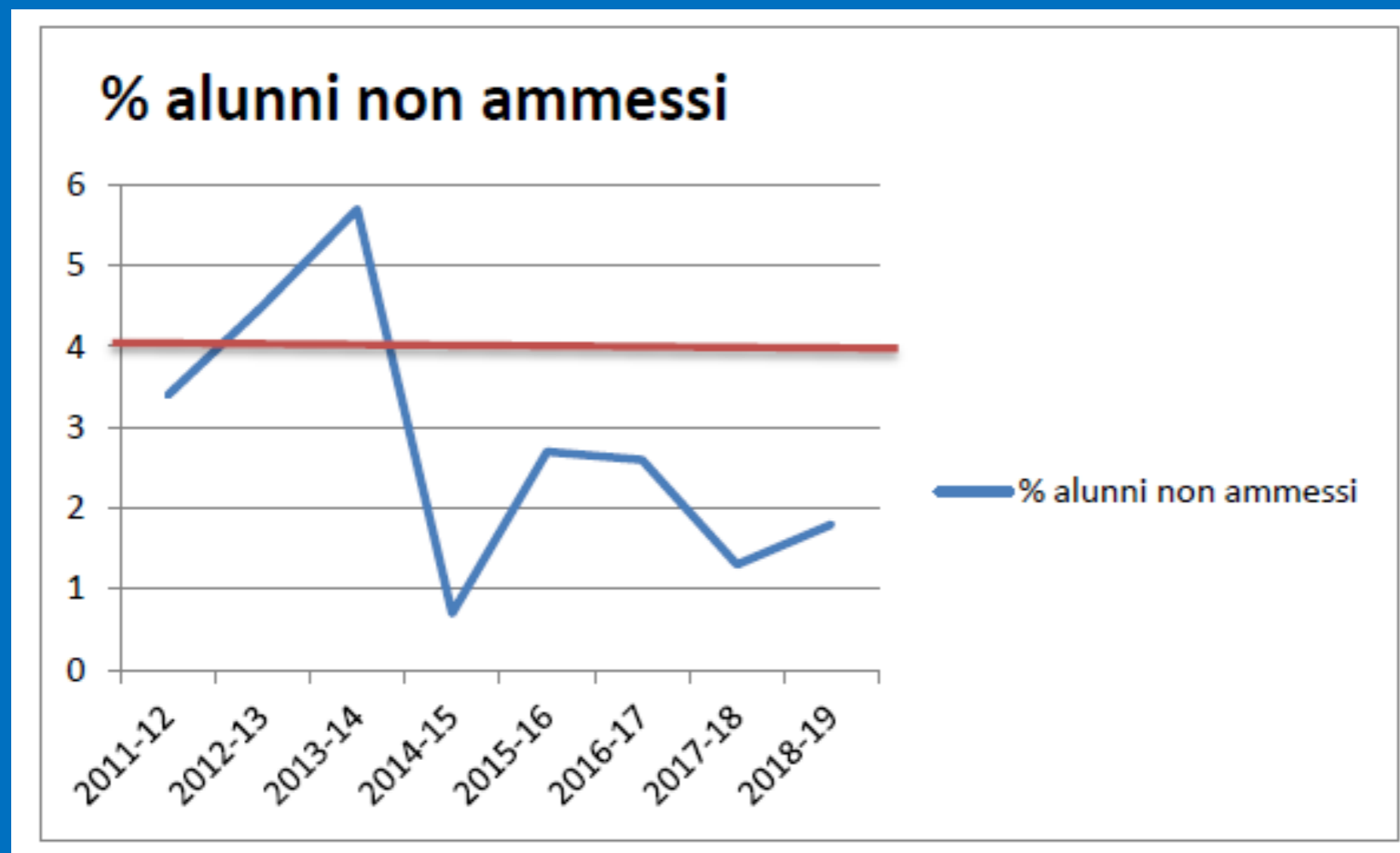
I concorsi

- Staffetta di scrittura creativa
- Rallye mathématiques
- La Commune à l'école
- Concours Cerlogne

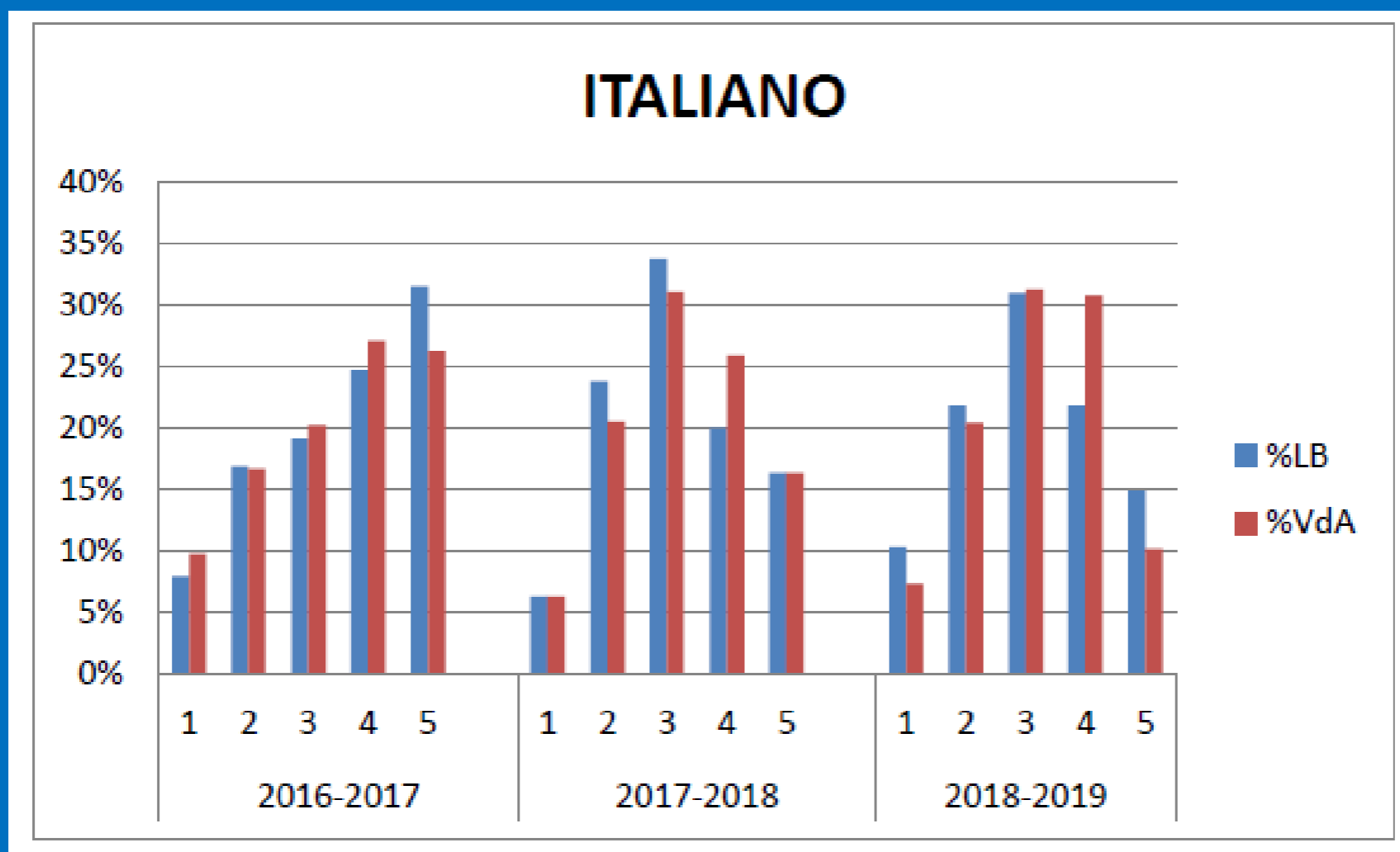


Risultati raggiunti

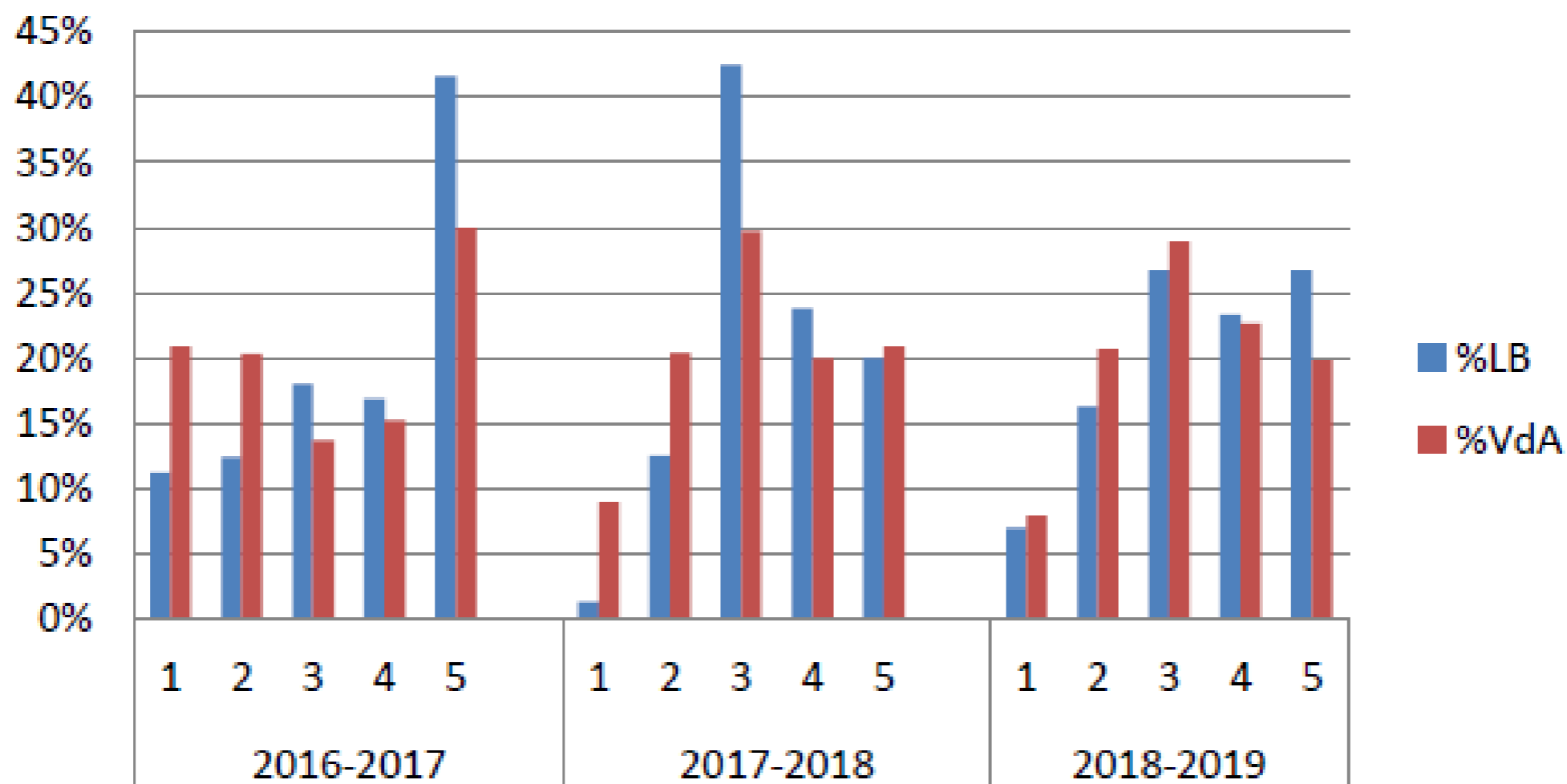
Contenimento della dispersione scolastica al di sotto del 4%



Risultati nelle prove Invalsi



MATEMATICA



Educazione alla salute e al benessere psicofisico



Consulenza psicologica per alunni, genitori e docenti



Orientamento per gli alunni

- Classe prima: conoscenza di sé e delle professioni.
- Classe seconda: riflessione su attitudini e interessi, approfondimento sulle professioni e conoscenza dei tre indirizzi di studi superiori (professionale, tecnico, liceale).
- Classe terza: approfondimento della conoscenza dell'offerta formativa VdA, riflessione sui criteri di scelta.



Orientamento per i genitori

- Classe prima: riflessione e confronto genitori-insegnanti sul metodo di studio, interessi e attitudini del figlio.
- Classe seconda: proseguimento della riflessione e incontri di “formazione” sul supporto alla scelta del figlio.
- Classe terza: presentazione dell’offerta formativa VdA e condivisione del consiglio orientativo.



INCLUSIONE

I PRINCIPI

- valorizzazione delle risorse
- ascolto e interesse autentici
- valore formativo dell'errore
- educabilità
- speciale normalità
- fiducia



LE AZIONI

- corsi di recupero e potenziamento
- personalizzazione didattica
- percorsi individualizzati (PEI, PDP, Portofolio altri BES)
- accoglienza e continuità (cl. prime)
- protocollo accoglienza alunni stranieri
- collaborazione con EE.LL. e altre Istituzioni del territorio (I.S. Jacquemet, ISILTeP, Comune di Verrès, altri Comuni, AUSL, Caritas, Oratorio, Biblioteca, Protezione Civile, Volontari del Soccorso, CAI...)
- lotta alla dispersione scolastica

INCLUSIONE

GLI ATTORI

GLI ALUNNI
Tutti uguali
Tutti diversi



GLI INSEGNANTI
Tutti coinvolti

GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusione
Dirigente, docenti, famiglie,
EE.LL., Associazioni

GLI STRUMENTI

INCONTRI del gruppo GLI

PIANO ANNUALE per
l'INCLUSIONE (PAI)

CORSI FACOLTATIVI

Tedesco

Potenziamento di
inglese

Potenziamento di
francese

Studio assistito

Gruppi sportivi

