

TEMATICA 7 – INCONTRARE IL MONDO DEL LAVORO

Il modulo ha lo scopo far realizzare agli allievi un'esperienza di "primo contatto" con il mondo del lavoro attraverso due modalità: visite in azienda e incontri con alcuni testimoni privilegiati o esperti di professioni. Rientrano in questa tematica tutte attività relative alle visite in azienda ed incontri con testimoni privilegiati ed esperti di professione e/o eventi che hanno come oggetto la presentazione di mestieri e professioni di particolare rilevanza per il territorio (es. Falegnamo, iniziative di IVAT relative all'artigianato tradizionale ed altro ancora).

TEMATICA 7: INCONTRARE IL MONDO DEL LAVORO			
APPRENDIMENTI ATTESI			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
EFFICACIA PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper adattare i vari ruoli, responsabilità lavorative, orari e contesti 	<ul style="list-style-type: none"> - Le motivazioni - Le fasi della vita e il rapporto con la formazione - Lifelong learning 	
SAPER TROVARE LAVORO E ACCEDERE ALLE OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper accedere ad opportunità di apprendimento durante tutto l'arco della vita - Saper trovare un lavoro e gestire con successo i processi di selezione (tecniche di ricerca attiva del lavoro) 	<ul style="list-style-type: none"> - I settori economici e le professioni - Classificazione delle professioni - Il sistema scolastico e le opportunità formative - Il matching domanda/offerta di lavoro 	
CONOSCERE E COMPRENDERE IL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere come i cambiamenti socioeconomici e politici influiscono sulla propria vita e la carriera (formativa e professionale) 	<ul style="list-style-type: none"> - Il mercato delle professioni 	
DESCRIZIONE DEL PROCESSO DIDATTICO			
TEMPI	CONTESTO FORMATIVO	ATTIVITÀ ORIENTATORE/DOCENTE TUTOR	PRESTAZIONI STUDENTE/ PRODOTTI STUDENTE
2 ore	UdL. 7.1 CONOSCERE LE PROFESSIONI Aula	UdL 7.1 CONOSCERE LE PROFESSIONI L'orientatore invita gli allievi a svolgere un approfondimento sulla professione che hanno scelto passando in rassegna rapidamente il lavoro svolto finora. Divide la classe in gruppi di 4/5 componenti omogenei per tipologia di professione scelta e li invita a effettuare una ricerca che consenta di raccogliere i seguenti dati: nome della professione, settore aziendale dove si svolge, titolo di studio maggiormente richiesto, compiti/attività da svolgere e principali, competenze richieste. Invita inoltre ad individuare possibili aziende da visitare per approfondire la conoscenza della professione ed eventuali domande da porre agli esperti aziendali o ai testimoni privilegiati.	<p><i>I gruppi di studenti predispongono la "Scheda della professione".</i></p> <p><i>Gli studenti dovranno individuare anche tipologie di aziende e possibili esperti da incontrare oltre alle possibili domande da porre.</i></p> <p><i>Partecipano alle visite ponendo domande ai vari esperti aziendali</i></p>

<p>3 ore</p>	<p>UDL 7.2 LE VISITE IN AZIENDA</p>	<p>Al termine l'orientatore raccoglie le schede e i nominativi delle imprese da visitare e dei testimoni privilegiati da intervistare e una griglia di domande condivise</p> <p>UDL 7.2: LE VISITE IN AZIENDA L'orientatore accompagna gli studenti nelle aziende scelte. I responsabili aziendali (preventivamente contattati) illustrano le caratteristiche dell'azienda e i vari settori che la costituiscono (ciclo produttivo, i servizi e i prodotti realizzati).</p> <p>Al termine di ogni visita il docente chiederà agli allievi di completare/modificare (con un lavoro domestico) le rispettive schede di descrizione della professione scelta.</p>	<p><i>per approfondire la conoscenza delle professioni.</i></p> <p><i>Partecipano agli incontri ponendo domande ai vari testimoni per approfondire la conoscenza delle professioni.</i></p> <p><i>A casa completano la propria scheda della professione.</i></p> <p><i>Individualmente (lavoro a casa) completano le propria scheda della professione scelta.</i></p>
<p>3 ore</p>	<p>UDL 7.3: LE TESTIMONIANZE</p>	<p>UDL 7.3: LE TESTIMONIANZE Il conduttore coordina gli incontri dando la parola ai testimoni privilegiati e invitando a tempo debito gli studenti a porre le domande che avevano preparato o che vengono suggerite dallo svolgimento dell'incontro.</p> <p>Al termine di ogni incontro il docente chiederà agli studenti di completare individualmente le rispettive schede di descrizione della professione scelta.</p>	<p><i>Al termine del modulo la classe avrà a disposizione un pacchetto di schede di descrizione delle professioni scelte dagli allievi.</i></p>

NOTE PER LA GESTIONE

SETTING.

Dopo un'iniziale ricognizione del lavoro svolto il conduttore suddivide gli studenti in gruppi di 4/5 unità in base alle "professioni" scelte dagli allievi. Ad ogni gruppo viene assegnato il compito di individuare possibili aziende e/o testimoni privilegiati ai quali sottoporre domande di approfondimento per conoscere meglio il percorso da realizzare per raggiungere lo scopo, ovvero quale titolo di studio è più funzionale per poter svolgere la professione desiderata. Al termine del lavoro i vari gruppi avranno predisposto un set di domande, che successivamente condivideranno in plenaria, da utilizzare durante le visite in azienda o durante gli incontri con i testimoni privilegiati. In seguito l'attività si svolge in azienda (visite guidate) o in incontri realizzati a scuola per raccogliere informazioni sulle professioni di interesse della classe. Gli studenti con un lavoro individuale (domestico) predispongono le schede di descrizione delle professioni scelte.

PROCESSO DIDATTICO

UDL 7.1. CONOSCERE MEGLIO LE PROFESSIONI

Il conduttore può ora proporre agli studenti la seguente considerazione: “Hai avuto modo di riflettere sull’offerta formativa del territorio in cui vivi, hai anche già formulato un’ipotesi per la tua professione futura. Ora cerca di porti alcune domande sulle caratteristiche di questa professione in modo da avere più chiaro cosa devi saper e saper fare per poterla svolgere. Pensa ad alcune domande da proporre alle persone che incontrerai nelle visite in azienda o negli incontri organizzati dalla tua scuola per comprendere meglio in cosa consiste la professione che hai scelto”.

I gruppi di studenti predisporranno la “scheda della professione” che conterrà in linea di massima le seguenti informazioni: nome della professione, settore aziendale dove si svolge, titolo di studio richiesto; compiti/attività principali, competenze richieste.

Gli allievi dovranno individuare anche tipologie di aziende e possibili esperti da incontrare. Al termine il conduttore formalizza una griglia di domande condivise e i nominativi delle imprese da visitare e dei testimoni privilegiati da intervistare. Ovviamente si avrà cura di predisporre le visite e gli incontri in modo che tutte le aree professionali scelte dagli studenti siano coperte e che ognuno possa trovare le informazioni necessarie per fare una scelta consapevole (cioè basata sulle sue aspirazioni e sui dati di realtà raccolti).

UDL 7.2: LE VISITE IN AZIENDA

È centrata sulle visite guidate nelle aziende selezionate durante il precedente lavoro di gruppo. Il conduttore accompagna gli studenti durante la visita e i responsabili aziendali (preventivamente contattati) illustreranno le caratteristiche dell’azienda e i vari settori (aree) che la costituiscono descrivendo il ciclo produttivo, i servizi e i prodotti realizzati. Durante le visite gli allievi prenderanno appunti e potranno domandare atte a completare la scheda di descrizione della professione. Al termine di ogni visita il docente chiederà agli studenti di completare individualmente (a casa) le rispettive schede di descrizione della professione scelta.

UDL 7.3: LE TESTIMONIANZE

L’UDL è centrata sugli incontri ai testimoni privilegiati individuati. Il coordinatore dà la parola ai testimoni/esperti e invita, a tempo debito, gli studenti a porre le domande che avevano preparato o che vengono spontanee durante lo svolgimento dell’incontro. Al termine si chiederà agli studenti di completare individualmente con un lavoro individuale (a casa) le rispettive schede di descrizione della professione scelta.

DOVE REPERIRE MATERIALE DIDATTICO E BUONE PRATICHE

PORTALE PRIMO: PAGINA ORIENTAMENTO - SEZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO