

TEMATICA 5 – CONOSCERE L’OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO

Rientra in questa tematica la necessità di far svolgere agli studenti una ricognizione del proprio territorio per individuare la tipologia di offerta formativa esistente. Questa ricognizione deve essere realizzata dopo aver fornito un quadro complessivo dell’ordinamento della scuola presentando le varie opportunità che esso prevede.

TEMATICA 5: CONOSCERE L’OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO			
APPRENDIMENTI ATTESI			
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
GESTIRE LA PROPRIA VITA E CARRIERA FORMATIVA E PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Decidere e impostare i propri obiettivi di vita e per la carriera formativa e professionale nei tempi giusti - Gestire i cambiamenti legati alla formazione/lavoro in modo proattivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire obiettivi ben formati - La motivazione - Il rapporto fra emozioni e scelta razionale 	
SAPER TROVARE LAVORO E ACCEDERE ALLE OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Accedere ad opportunità di apprendimento durante tutto l’arco della vita - Creare opportunità per costruire la propria carriera e prospettive di carriera alternative 	<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema scolastico e le opportunità formative - Il matching domanda/offerta di lavoro 	
DESCRIZIONE DEL PROCESSO DIDATTICO			
TEMPI	CONTESTO FORMATIVO	ATTIVITÀ ORIENTATORE DOCENTE TUTOR	PRESTAZIONI STUDENTE/ PRODOTTI STUDENTE
2 ore	<p align="center">UL. 5.1 I titoli di studio e le professioni</p> <p align="center">Aula Informatica</p>	<p>UDL 5.1. LA MAPPA DELLE SCUOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il conduttore illustra l’articolazione del sistema dell’istruzione e della formazione presentando sinteticamente le possibilità che si offrono ad uno studente al termine della 3^a media (o della secondaria di 2° grado). • I partecipanti ricercano informazioni sulla dislocazione delle scuole superiori del territorio (delle università per le scuole secondarie di 2° grado) e realizzano una mappa topografica dell’offerta formativa • Il conduttore prepara una cartina del territorio su un cartellone (oppure opera con PC e videoproiettore) e invita gli studenti a posizionare le scuole sulla mappa. 	<p><i>Suddivisi in gruppi di 4/5 persone individuano: i licei, gli istituti tecnici e professionali e i centri di formazione professionale del proprio territorio.</i></p> <p><i>(Per gli studenti della secondaria di 2° grado si prendono in considerazione i percorsi di istruzione terziaria)</i></p> <p><i>Costruiscono la mappa dell’offerta formativa del territorio.</i></p> <p><i>Individuano i titoli di studio più idonei per accedere alla professione.</i></p>
2 ore	<p align="center">UL 5.2: PREPARAZIONE VISITE SCUOLE</p> <p align="center">Aula Orientamento</p>	<p>UdL 5.2: PREPARAZIONE VISITE SCUOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il conduttore pone agli studenti la richiesta di individuare gli indirizzi di studio in funzione della professione scelta cercando. Suddivide la classe in gruppi omogenei per professioni. 	<p><i>Lavorano in gruppo per individuare le scuole da invitare e/o visitare e definiscono un set di domande da proporre durante gli incontri.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Terminata l'individuazione dei titoli di studio chiede ad ogni gruppo di indicare le scuole da incontrare e/o visitare e di formulare alcune domande da proporre ai responsabili delle scuole 	
--	--	---	--

NOTE PER LA GESTIONE

SETTING.

Il conduttore fa una panoramica sul nuovo ordinamento dell'istruzione liceale, tecnica, professionale e della istruzione e formazione professionale fornendo anche indicazioni sui percorsi di apprendistato. La classe viene suddivisa in piccoli gruppi di 4/5 unità. Ad ogni gruppo viene assegnato il compito di effettuare una ricerca per individuare le scuole e i centri di formazione professionale della provincia cercando i dati essenziali per comprendere l'offerta formativa erogata. Al termine del lavoro di ricerca i vari gruppi realizzano la mappa dell'offerta formativa della provincia funzionale al proprio contesto territoriale.

Al termine gli studenti tornano ad unirsi in gruppo per condividere una griglia di osservazione per le visite da svolgere in azienda e predisporre (o condividere nel caso venga proposta dall'orientatore) un'intervista ai testimoni privilegiati.

PROCESSO DIDATTICO

UDL 5.1: LA MAPPA DELLE SCUOLE DEL TERRITORIO

L'orientatore illustra l'articolazione del sistema dell'istruzione, della formazione e del lavoro presentando sinteticamente le possibilità che si offrono ad uno studente al termine della 3^a media.

Nella descrizione dell'ordinamento si dovranno sinteticamente descrivere i seguenti percorsi:

- Istruzione liceale;
- Istruzione tecnica;
- Istruzione professionale;
- Istruzione e formazione professionale (regionale);
- Apprendistato.

Successivamente i partecipanti vengono invitati ad effettuare una ricerca di informazioni sulla dislocazione delle scuole superiori del territorio per costruire una mappa topografica delle scuole superiori pubbliche e paritarie della provincia di appartenenza.

E' importante che gli studenti svolgano materialmente questa ricerca per far sì che acquisiscano conoscenza del territorio, delle distanze e tempi di percorrenza per raggiungere i vari istituti. Per abbreviare i tempi di questa produzione sarà cura del conduttore dividere il gruppo classe in sottogruppi affidando ad ognuno il compito di individuare: i licei, gli istituti tecnici e professionali e i centri di formazione professionale. I gruppi potrebbero poi completare la mappa della provincia posizionando il nome delle varie scuole su un cartellone visibile a tutti.

La ricerca delle scuole può avvenire utilizzando il laboratorio di informatica. Per orientare il lavoro di ricerca si avrà cura di fornire una "scheda di scuola" che consenta di raccogliere i seguenti dati: nome della scuola, Indirizzo e città/paese, - Indirizzi di studio presenti; ovvero la carta di identità della scuola di interesse.

Si può fare ricorso alla navigazione in Internet utilizzando il sito ufficiale del Ministero delle Pubblica Istruzione: www.istruzione.it. o quello della propria provincia e/o delle singole scuole. Al termine il conduttore presenta al gruppo la mappa delle scuole del territorio.

A questo punto gli studenti avranno a disposizione le informazioni utili per poter fare una prima scelta: le sue aspirazioni, la graduatoria delle professioni più richieste, la mappa dell'offerta formativa per individuare il titolo di studio adeguato alla professione sulla quale si è orientato.

Il conduttore invita gli allievi a confermare la scelta (o a rivederla) e a riportare nel proprio "Fascicolo dell'orientamento" la scheda compilata.

UDL 5.2: PREPARAZIONE ALLE VISITE DELLE SCUOLE

Ad ogni studente viene posta la seguente richiesta: "In queste unità di lavoro hai avuto modo di riflettere sui titoli di studio più richiesti dalle imprese ed hai individuato le scuole esistenti nella tua provincia che ti permettono di individuare il percorso più idoneo per realizzare la tua aspirazione. Ora hai molti più informazioni per fare una scelta consapevole, prova a confrontarti con i compagni, con i docenti e con i tuoi familiari per chiarire gli ultimi dubbi." Metti per iscritto la tua ipotesi per il futuro individuando quali sono i titoli di studio cui sei interessato.

Gli studenti tornano ad lavorare in gruppo per individuare le scuole da invitare agli incontri di presentazione dell'offerta formativa del territorio e per condividere una griglia di domande da sottoporre ai responsabili delle scuole per conoscere meglio i percorsi formativi per raggiungere il titolo di studio che si intende scegliere.

DOVE REPERIRE MATERIALE DIDATTICO E BUONE PRATICHE

PORTALE PRIMO: PAGINA ORIENTAMENTO SEZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA SCULLA SECONDARI 1° GRADO

PORTALE PRIMO: PAGINA ORIENTAMENTO SEZIONE INFORMAZIONE ORIENTATIVA

PIATTAFORMA SORPRENDO: <https://www.sorprendo.it/> (per l'accesso è necessario acquistare una licenza).