



Interreg

ALCOTRA

Fondo europeo di sviluppo regionale



UNIONE EUROPEA



PRIMO



Cristina Jannel



P.R.I.MO

- Décrochage:

Phénomène complexe et multiforme qui présente des caractéristiques transversales communes (genre, âge, condition socio-économique, filière)

- Le projet P.R.I.MO:

Une approche systématique, inter-institutionnelle, transfrontalière, complexe



P.R.I.M.O

Une approche systématique

Niveau didactique

favoriser l'innovation pédagogique pour un apprentissage significatif où les disciplines représentent un point d'observation du réel

aider les élèves à accepter et maîtriser la complexité du réel



P.R.I.M.O

Une approche interinstitutionnelle

Le décrochage n'est pas uniquement un problème scolaire.

Favoriser le rapport entre école et territoire avec la mise en œuvre de nouvelles expériences pédagogiques (alternance école travail échanges en entreprises, laboratoires artistiques)

Engagement de la communauté

Réseaux avec les services sociaux

L'école est appelée à donner cohérence à toutes les expériences formatives



P.R.I.M.O

Une approche transfrontalière

Le problème est commun → il faut un langage commun pour l'appeler

Les systèmes scolaires / modèles d'organisation sont différents

le défi:

Apprendre à travailler ensemble



P.R.I.M.O

Création du **G.O.M. - Groupe opérationnel multi thèmes:**

Enseignants

Formateurs

Professionnels de l'orientation pédagogique

Chefs d'établissement

Responsables de mission



P.R.I.M.O

Parmi les objectifs du G.O.M.:

- Favoriser l'échange de bonnes pratiques / valorisation des résultats
- Favoriser la formation de groupes techniques conjoints pour l'élaboration des projets à réaliser dans les établissements scolaires (parcours individualisés et de classes)
- Mettre en place des parcours de formation transfrontaliers pour les enseignants, les professionnels du secteur éducatif, les formateurs externes



P.R.I.M.O

Échanges de bonnes pratiques:

- Favorisent le renforcement des compétences professionnelles des participants
- Permettent de faire face à la complexité et à la diversité
- Favorisent la création d'un langage commun et la co-construction de nouveaux outils à expérimenter dans les régions transfrontalières

Ces activités mobilisent la communication dans les équipes et renforcent les compétences relationnelles des enseignants



P.R.I.M.O

Discuter

Faire de la formation ensemble

Construire des projets et les expérimenter

Mettre en valeur et documenter les résultats
et on devient une **communauté de pratique**

un lieu d'apprentissage pour ceux qui viendront après



P.R.I.M.O

Une approche complexe:

3 + 1 domaines d'intervention:

1. Parcours d'orientation en classe et parcours individualisés
 2. Alliances éducatives entre école et territoire (entreprises)
 3. Ateliers / laboratoires
- + **Repérage et accompagnement des élèves à risque de décrochage**