



Interreg
ALCOTRA
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNIONE EUROPEA



PRIMO



a cura del partner Assessorato Sanità e Politiche Sociali

P.R.I.MO. – Persévérance, Réussite, Insertion, Motivation

Alliance éducative transfrontalière pour la prévention du **décrochage scolaire**



- «Verso una scuola d'eccellenza capace di promuovere il successo scolastico e formativo di tutti»
- Delibera della Giunta regionale del settembre 2016



- «Verso una scuola d'eccellenza capace di promuovere il successo scolastico e formativo di tutti»
- Delibera della Giunta regionale del settembre 2016

IL PIANO
STRAORDINARIO
2016-2020



IL PIANO STRAORDINARIO 2016-2020

Rappresenta il quadro comune di riferimento dentro cui si collocano tutti i progetti che hanno come destinatari principali gli studenti valdostani e che prevedono azioni:

- **di prevenzione,**
- **dirette,**
- **di recupero e compensazione.**



**IL PIANO
STRAORDINARIO
2016-2020**

OBIETTIVO GENERALE

Contenere la dispersione scolastica promuovendo il successo scolastico e professionale



P.R.I.MO

- **P**erseveranza
 - **R**iuscita
 - **I**nclusione
 - **MO**tivazione.
-
- Alleanze educative transfrontaliere per la prevenzione della dispersione scolastica



Approccio

Approccio multidimensionale reso possibile da una partnership multi-settoriale (istituzioni competenti per l'Istruzione e le Politiche Sociali, Enti di Formazione, Università) e dalla cooperazione transfrontaliera (Accademia di Nizza) attraverso scambi di prassi e formazione congiunta di insegnanti e formatori



Soggetti

Sovrintendenza
agli studi

ASSE 1
MONITORAGGIO E
ACCOMPAGNAMENTO

Università e
INETOP

ASSE 4
SCUOLA-IMPRESA

Projet Formation
Aziende

Studente

ASSE 2
SOCIO-CULTURALE

Assessorato Sanità e
Politiche Sociali
Associazionismo

ASSE 3
ORIENTAMENTO E SUPPORTO
ALLE
FAMIGLIE

Scuole



Destinatari

DESTINATARI:

Studenti delle scuole
secondarie di primo grado e del
primo biennio delle superiori

(età 12/16-17)

- PROGETTI:
- Attività formative rivolte a docenti e formatori
- Strumenti innovativi per la didattica e l'orientamento
- Sperimentazione di azioni pilota



Attività

- 1) Monitoraggio e accompagnamento degli studenti e delle studentesse a rischio di abbandono del percorso scolastico o formativo, opportunamente individuati attraverso la somministrazione di un questionario messo appunto grazie alla collaborazione transfrontaliera tra I.N.E.T.O.P. E Università della Valle d'Aosta; il questionario viene somministrato agli studenti della secondaria di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado.
- 2) Potenziamento delle azioni di orientamento normalmente realizzate con le famiglie e gli studenti e le studentesse delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, anche con il supporto di attività laboratoriali sul territorio.
- 3) Percorsi di alternanza scuola lavoro nel primo biennio dell'istruzione secondaria, complementari alle analoghe attività inserite nei curricula delle istituzioni scolastiche, rivolte principalmente agli studenti e alle studentesse a rischio abbandono, in un'ottica di orientamento e rafforzamento della motivazione allo studio; sono previsti scambi transfrontalieri nell'ambito di stage di orientamento professionale.
- 4) Attività laboratoriali creativo-espressive condotte in contesti extra-scolastici, rivolti a specifici gruppi classe del primo biennio dell'istruzione superiore, con un'attenzione particolare agli studenti e alle studentesse a maggior rischio di abbandono; tali attività sono finalizzate al rafforzamento delle competenze chiave di cittadinanza, anche con l'impiego di strumenti didattici innovativi per l'apprendimento delle discipline.



Organizzazione

- **COPIL** → Comité de pilotage
- **GOM** → Groupe opérationnel multithèmes
- **Gruppi di condivisione** pratiche / progettazione
- **Seminari** di scambio



G.O.M.

Partecipanti:

10 insegnanti o esperti o dirigenti scolastici

6 della secondaria di primo grado
(2 bassa valle 4 Aosta)

4 della secondaria di secondo grado
(1 bassa Valle e 3 Aosta)

5 incontri:

- Aosta 4-5 febbraio 2019

Ulteriori 4 incontri suddivisi tra Aosta e Nizza nel periodo 2019-2020.



Temi

- Orientamento scolasticoo/professionale
- Percorsi di accompagnamento individuale
- Attività di alternanza e stage aziendali
- Laboratori creativo-espressivi e teatrali



Attività preparatorie

- Ricognizione delle buone prassi
- Co-progettazione delle attività di formazione rivolte ai docenti, tutor scolastici, orientatori e tutor aziendali
- Preparazione seminari valutativi dell'andamento del progetto (Nizza aa. Scolastici '18-'19, '19-'20 e '20-'21)



Gruppi allargati

- Gestiti a livello locale
- Trenta docenti (circa 520 h) referenti per la progettazione delle attività afferenti agli assi
- Ventotto docenti (circa 490 h) per la progettazione dell'extra-scuola



Seminari

- Tre seminari a Nizza:
 - Scambio buone prassi (14 persone) maggio 2019
 - Scambio dei primi risultati (40 persone) gennaio 2020
 - Conclusioni settembre 2021 in concomitanza con la conferenza scientifica (40 persone)



Questionario

Somministrazione agli studenti delle scuole secondarie di primo grado (2° e 3°) e del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado di un questionario messo a punto da UniVdA e INETOP



Formazione

- Formazione rivolta a 20 docenti per la somministrazione del questionario (ottobre 2019)
- Somministrazione questionari: novembre 2019

Obiettivo → identificazione precoce degli studenti a rischio abbandono



Formazione docenti

Orientamento:

- Tre giornate a settembre 2019 e tre giornate a settembre 2020, ad Aosta
- Docenti già coinvolti nei gruppi allargati
- A cura dell'Académie de Nice



Formazione docenti

Percorsi di accompagnamento individuale e attività di tutoring:

- Tre giornate a novembre 2019 e tre giornate a novembre 2020, a Nizza
- 35 docenti
- a cura dell'UniVDA



Alternanza Scuola-lavoro

Formazione rivolta a tutor scolastici e aziendali per attività di alternanza.

Stage aziendali in Valle d'Aosta (40 studenti valdostani e 10 francesi)

Stage aziendali a Nizza (10 studenti valdostani)

a cura del partner Projet Formation



Animazione socio-culturale

Attività laboratoriali creativo-espressive (12 laboratori teatrali) in contesti extrascolastici ma strettamente correlate con obiettivi specifici di apprendimento concordati con i docenti di materie curricolari che parteciperanno attivamente alla progettazione degli interventi.



Animazione socio-culturale

Destinatari da individuarsi in fase di progettazione.

a cura del partner Assessorato Sanità e Politiche Sociali.



MERCI